

Résumé des mandats du Conseil de Coordination
Réunion du 5 août 2010
Tenue à l'Université du Québec à Montréal

Lecture et adoption de l'ordre du jour et du procès-verbal du 22 juillet 2010 _____

1. L'ordre du jour suivant :

- 0.0 Ouverture
- 1.0 Procédures
 - 1.1 Praesidium
 - 1.2 Lecture et adoption de l'ordre du jour et du procès-verbal du 22 juillet 2010
- 2.0 Tour de table
- 3.0 Élection
- 4.0 Suivit et mandats des Comités et Conseils
 - 4.1 Conseil exécutif
 - 4.2 Comité formation
 - 4.3 Comité recherche et affaires académiques
 - 4.4 Comité journal
 - 4.5 Comité femmes
 - 4.6 Comité mobilisation
 - 4.7 Comité ad hoc syndical
- 5.0 Prochaine rencontre
- 6.0 Varia
- 7.0 Levée

2. L'adoption du procès-verbal du Conseil de Coordination du 22 juillet 2010.

Suivit et mandats des Comités et Conseils _____

Conseil exécutif

Comité formation

Comité recherche et affaires académiques

1. Que l'horaire de la journée de formation pédagogique soit le suivant :

10h – 11h30 : Les AEC : Origine, évolution et impacts

L'arrimage de l'éducation au marché et à l'entreprise privée passe notamment par la création de programmes cours permettant aux étudiants et étudiantes de rejoindre le plus rapidement possible le marché du travail. La création des attestations d'études collégiales (AEC) s'inscrit dans cette perspective, tout comme son évolution au fil des années. Il sera également question de l'incursion de plus en plus marquée du privé dans le cursus scolaire.

11h30 – 12h30 : Dîner

12h30 – 14h : Répression politique, discrimination et cheminement scolaire

Nombreux sont – malheureusement – les cas où des étudiantes et étudiants sont discriminé-e-s ou

menacé-e-s en raison de leurs appartenances politiques, sexistes, religieuses, ethniques ou relative à l'âge. On peut toutefois remarquer un certain modèle de situations où cela se répète fréquemment. L'atelier permettra d'étudier les scénarios de discrimination ainsi que les moyens de la combattre.

14h20 – 16h20 : Le rôle d'une ou d'un pédago dans une association étudiante

1- Comment être un bon ou une bonne pédago.

2- Deux tables rondes séparées : les problèmes surtout vécus au collégial (Formation continue, programmes techniques, etc.) et ceux vécus à l'université (les sujets de recherche, etc.) où les différentes et différents pédagos échangent sur leurs expériences.

Comité journal

Comité femmes

1. Que le Comité femmes écrive une lettre à la _____ afin d'exprimer les position de l'ASSÉ quant à un financement privé. Qu'advenant que soit choisi un financement privé, que le CRAM soit appelé à se positionner sur la question.

2. Que soit ajouté au plan d'information les éléments suivants :

Dossiers Parents-étudiants :

- article ultimatum d'un ou des comités parents-étudiants
- track/publication en partenariats avec comités parents-étudiants
- documentations internet

Camp de formation automne :

- Affiche Camp de formation féministes
- Réimpression de documentations d'introduction au féminisme (petit cahier indépendant du cahier de congrès)

Dossier Pub sexiste :

- Réimprimer track
- matériel visuel pour ateliers dans les maisons de jeunes
- documentation internet

Formation de Comité Femmes :

- ABC Comité Femmes

Ultimatum :

- Numéro spécial du journal ultimatum portant exclusivement sur le féminisme

Dossier Campagne de l'ASSÉ, budget, tarification, etc. :

- Track ou pamphlet sur l'analyse féministe de la campagne de l'ASSÉ

Comité mobilisation

Comité ad hoc syndical

Prochaine rencontre

1. Que la prochaine rencontre du Conseil de coordination soit convoquée par le Conseil exécutif en privilégiant une association membre de la MASSE comme lieu de rencontre.