



LE FÉMINISME DANS L'ASSÉ

Problématiques et stratégies d'intégration

Document résumé

Anne Dagenais Guertin
Université Concordia
Mai 2010

Suite à une discussion informelle avec quelques membres femmes de l'Association pour une Solidarité Syndicale Étudiante (ASSÉ), j'ai réalisé qu'il existait plusieurs problématiques entourant les femmes et le féminisme au sein de cette organisation. J'ai donc décidé de me pencher sur cette question dans le cadre de mon certificat en Études des femmes de l'Université Concordia. Mon objectif de recherche était d'explorer l'importance du féminisme au sein de l'ASSÉ ainsi que différentes stratégies pour une meilleure intégration. Ce document est un résumé. Pour plus de détails, référez-vous aux pages indiquées pour chaque section dans le document complet.

Méthodologie

J'ai utilisé deux types de sources primaires d'information : des archives et des entrevues. Les archives sont principalement des documents issus de l'ASSÉ. Les entrevues sont de type individuel et de groupe, et comptent neuf participantes et participants, six femmes et trois hommes, tous et toutes membres de l'ASSÉ, pour un total de douze heures de matériel, ainsi que les commentaires ressortis des caucus non-mixtes lors du congrès des 8 et 9 mai 2010. Pour plus de détails, voir le *Document complet* pages 2-3.

ANEEQ, MDE et féminisme

Cette section présente un bref historique de la relation entre le féminisme et la gauche radicale étudiante au Québec. Un point important est la découverte d'une idée intéressante introduite par l'ANEEQ : le Forum des femmes. Il s'agit de l'équivalent d'un Congrès mais spécifiquement sur des questions féministes et comment mieux intégrer les femmes et le féminisme au sein de l'organisation : à développer. Voir le *Document complet* pages 3-5.

Définition du féminisme

Le féminisme est un mouvement très diversifié et en constante évolution. C'est pourquoi la définition que j'offre dans ma recherche est générique et peut servir de point de départ à une définition plus précise, bien qu'il ait été souligné dans les entrevues que trop de précision n'est pas souhaitable ou même possible au sein de l'ASSÉ.

Le féminisme : c'est une façon de militer (et même de vivre) qui prend en compte la diversité et l'interconnexion des oppressions afin de ne pas les reproduire en essayant de les combattre. C'est aussi un champ d'études à part entière et un outil d'analyse critique complexe pouvant être appliqué à tous les domaines de la vie. Il peut servir à révéler et créer des idées, théories et méthodes alternatives visant à rendre le monde plus juste, libéré de toutes oppressions. Voir le *Document complet* pages 5-6.

Prémisse : l'ASSÉ est féministe!... en principe

Au cours de mes lectures et des entrevues, j'ai réalisé qu'il y avait une forte ressemblance entre l'ASSÉ et la définition précédente du féminisme. Non seulement l'ASSÉ a développé plusieurs mesures afin d'assurer une plus grande participation des femmes, mais sa structure, sa méthode de syndicalisme étudiant de combat, ses principes et sa mission sont fondamentalement féministes! Cette constatation fut le point tournant de ma recherche. Toutefois, il convient de ne pas oublier qu'il existe plusieurs lacunes dans la pratique : dans l'application des principes et des mesures féministes, ainsi que dans les attitudes et relations interpersonnelles. Comme dans le reste de la société en ce qui concerne le féminisme, il reste beaucoup de travail à faire. Cette section comprend également des commentaires sur l'article 42 des Statuts et règlements, sur l'hostilité envers le féminisme et les féministes, ainsi que sur la question de la victimisation. Voir le *Document complet* pages 6-9.

Points forts

L'ASSÉ se distingue des autres organisations du mouvement étudiant grâce à ses claires positions féministes, ses procédures afin d'assurer une plus grande participation des membres femmes, ainsi que ses réalisations et campagnes féministes. Voir le *Document complet* pages 10-11.

Problématiques

- ⇒ Les femmes sont en minorité dans l'ASSÉ et occupent généralement des rôles de soutien.
- ⇒ Le traitement des femmes et des féministes : langage de domination, humiliation entourant le travail, insultes, ton agressif ou condescendant, pressions sur le travail, harcèlement psychologique, propos qui ne sont pas pris en compte ou pas pris au sérieux, tentatives de contrôle sur le contenu féministe, membres du comité femmes ignorées ou écartées, harcèlement sexuel, homophobie, machisme, paternalisme, intimidation, discrédit, menaces et agressions. Voir le *Document complet* pages 12-5.
- ⇒ Le langage de domination est parfois difficile à reconnaître et mine la solidarité qui est essentielle dans une organisation comme l'ASSÉ. Voir le *Document complet* pages 15-6 et 40-1.
- ⇒ Le féminisme est considéré à tort comme une lutte à part, en parallèle de la mission pour la gratuité scolaire de l'ASSÉ. Voir le *Document complet* pages 16-7.
- ⇒ Les collaborations mixtes sur les questions femmes ont été jugées problématiques.
- ⇒ Concertation, centralisation et démobilitation sont trois tendances que prend l'ASSÉ et qui inquiètent, entre autres, ces membres féministes. Voir le *Document complet* pages 17-8.

Stratégies d'intégration du féminisme

- ☑ L'ASSÉ est une école enseignant des valeurs, revendications et méthodes qui sont d'un radicalisme peu commun dans le reste de la société. Puisqu'il y a sans cesse de nouveaux membres, cet apprentissage est toujours à refaire; et c'est particulièrement vrai du féminisme qui a très mauvaise presse dans le reste de la société. Il est donc primordial de réitérer l'importance du féminisme, et de ses mesures d'intégration dans l'ASSÉ, et de rappeler que la promotion du féminisme est un travail constant et la responsabilité de toutes et de tous. Voir le *Document complet* pages 18-20.
- ☑ Certaines mesures féministes, tels les caucus non-mixtes, la non-mixité et le pouvoir de proposition et d'appui du Comité femmes ainsi que l'adoption (possible) d'un budget de genre, peuvent susciter de la critique. Il est donc important d'en rappeler fréquemment la pertinence par des ateliers, des points procédures et commentaires positifs. Pour un argumentaire en faveur de ces mesures, voir le *Document complet* pages 19-21, 42-5 et 53-5.
- ☑ Organiser des caucus non-mixtes en dehors des points femmes.
- ☑ Créer un Forum des femmes : un congrès spécifiquement sur des questions femmes et afin de développer des stratégies pour une meilleure intégration du féminisme au sein de l'ASSÉ. Voir le *Document complet* page 4.
- ☑ Intégrer une analyse féministe transversale au sein de l'ASSÉ.
- ☑ Créer une liste thématique de sujets « femmes » pour d'éventuels articles dans le journal *Ultimatum*. Voir le *Document complet* page 15.
- ☑ Militer pour des programmes de stage rémunérés subventionnés par le gouvernement, en parallèle avec la dé-privatisation de l'éducation, la gratuité scolaire et contre les stéréotypes sexuels en général. Voir le *Document complet* pages 16-7.
- ☑ Identifier et déconstruire les différents stéréotypes et préjugés entourant le féminisme à l'aide de documents, d'ateliers spécifiques ou de courtes présentations en début de congrès, etc. Voir le *Document complet* page 8.
- ☑ Déconstruire les mythes liés à la violence envers les femmes et dénoncer la violence au sein de l'ASSÉ. Des ateliers non-mixtes sur la violence et la déconstruction des mythes s'y rattachant, une politique claire interdisant tout harcèlement et violence à l'ASSÉ sous peine d'éviction, la promotion de rapports sains et de ressources d'aide aux victimes sont des éléments de départ importants pour combattre cette violence. Voir le *Document complet* pages 21 et 46-50.
- ☑ Travailler sur soi et éviter le langage de domination. Il n'est pas suffisant d'avoir les arguments féministes, il faut également faire une réflexion critique et agir sur ses propres

paroles, attitudes et actions, et reconnaître la responsabilité de toutes et tous dans la lutte, au quotidien. Il est d'ailleurs nécessaire d'appliquer des mesures afin d'éviter le langage de domination, tel le poste de gardien/ne du senti. Son rôle, diminué au fil des congrès, est essentiel et devrait être élargi à la surveillance du langage de domination ainsi que le désamorçage et le règlement des tensions. Voir le *Document complet* pages 22-3, 40-1 et 51-2.

- ☑ Mettre l'accent sur la solidarité. Il n'est pas nécessaire d'être opprimé personnellement pour militer. Toutefois, il ne faut pas se battre pour les autres mais à leurs côtés, sinon est-ce une véritable libération? Ainsi, il faut donner aux groupes opprimés la place et les moyens nécessaires pour lutter. Voir le *Document complet* page 23.
- ☑ Créer de nouveaux comités. Afin de prendre en compte le principe féministe d'intersectionnalité des oppressions et de ne pas noyer le Comité femmes sous toutes les luttes, il serait pertinent de créer différents comités : LGBTQ, anti-racisme, anti-capacitisme, etc. Pour ce faire, il faudra développer des stratégies afin d'assurer une plus grande diversité au sein de l'ASSÉ telles que des mesures temporaires proactives de discrimination positive. Voir le *Document complet* pages 23-4.
- ☑ Mettre les femmes davantage de l'avant dans toutes les luttes, pas seulement celles liées aux femmes, et reconnaître leur expertise dans la connaissance de leur propre oppression et des moyens pour la contrecarrer. Voir le *Document complet* page 24.
- ☑ Discuter des tensions, émotions et conflits personnels. Les réactions émotives sont légitimes et ne doivent pas être discréditées sous prétexte qu'elles n'ont pas leur place dans un congrès ou même dans l'ASSÉ. Elles doivent être examinées et réglées grâce à des procédures structurelles afin de préserver la cohésion. De plus, le féminisme nous apprend que le « personnel est politique » et qu'un conflit apparaissant personnel peut cacher une problématique politique touchant tout un groupe, comme le sexisme. Enfin, la politique de règlements de conflits pourrait être élargie aux militants et militantes (et pas seulement aux employées et employés). Voir le *Document complet* pages 25-6.
- ☑ Rôles et gains pour les hommes. Afin de créer un environnement plus égalitaire, les hommes peuvent apprendre à avoir un rôle de soutien, inviter les autres hommes à écouter les femmes et prendre au sérieux leurs propos, combattre le masculinisme et se confronter calmement les uns les autres, et eux-mêmes, sur leurs comportements machos. Enfin, les gains pour les hommes sont multiples et importants : avoir des partenaires intimes et collègues de travail égales, ne pas se sentir forcé d'adopter certains stéréotypes masculins, ne pas occuper la position de dominant, gagner une nouvelle compréhension du monde, etc. Voir le *Document complet* pages 26-7.

- ☑ Favoriser les candidats et candidates féministes aux élections, ou du moins éviter les candidates et candidats antiféministes. Voir le *Document complet* page 27.
- ☑ Favoriser la mobilisation terrain et retourner aux sources. Si l'ASSÉ veut conserver son rôle de représentant des étudiants et de défenseur du système d'éducation publique, elle doit cesser sa stratégie de concertation avec l'État et former des alliances avec les mouvements sociaux, favoriser le roulement au sein de son conseil exécutif, retourner sur le terrain et remettre la gratuité scolaire au centre de ses actions. Voir le *Document complet* pages 27-9.
- ☑ Nouvelles suggestions issues des caucus non-mixtes du congrès des 8-9 mai 2010 : Que toutes les visites de mobilisation dans les associations incluent de l'information sur des problématiques sexistes et sur le féminisme; qu'une courte évaluation de la santé du féminisme soit effectuée à chaque congrès; qu'une stratégie soit adoptée en début de congrès afin que les membres se connaissent mieux; qu'un poste de secrétaire au féminisme soit créé sur le conseil exécutif; qu'un congrès femmes et des assemblées générales non-mixtes dans les associations locales soient organisées; et qu'un comité d'hommes contre le patriarcat soit créé. Voir le *Document complet* pages 30-2.

Conclusion, Bibliographie complète et Annexes

Annexe I : Questions d'entrevues

Annexe II : Langage de domination

Annexe III : Budget, non-mixité et pouvoir d'appui

Annexe IV : Mythes et réalités sur la violence sexuelle

Annexe V : Ressources pour les victimes d'agressions sexuelles

Annexe VI : Synthèse de documents sur les gardiens et gardiennes du senti

Annexe VII : La bouffée d'air de certaines féministes : la non-mixité « femmes »

Annexe VIII : Lexique

Voir le *Document complet* pages 33-56.

Ressources

ASSÉ. *Pratiques pour intégrer le féminisme à l'ASSÉ.*

www.asse-solidarite.qc.ca/spip.php?article1346&lang=fr

ASSÉ. *Revendications féministes.* www.asse-solidarite.qc.ca/spip.php?article1347&lang=fr

CDEACF. 1997. *Qu'est-ce que le féminisme?*

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=1&record=208312402659>

- Comité femmes. *Cahier des mémoires du Congrès d'orientation 25-28 nov. 2008*. www.asse-solidarite.qc.ca/documents/fr/instances/congres/cahiers/Cahier%20des%20m%e9moires%20Congr%e8s%20d'orientation%2025%20au%2028%20novembre%202005.pdf
- Coalition Jeunesse Sierra. *Anti-Oppressions Resource Guide*. http://sync-cjs.org/sites/default/files/Anti-Oppression_Resource_Guide_0.pdf
- Collectif de recherche sur l'autonomie collective (CRAC). *Outils*. www.crac-kebec.org/outils
- Demers, Yannick. 2003. « Les hommes et le féminisme : intégrer la pensée féministe ». <http://sisyphe.org/spip.php?article695>
- Dupuis-Déri, Francis. 2008. « Les hommes proféministes: compagnons de route ou faux amis? ». *Recherches féministes*, 21(1) : 149-69. www.erudit.org/revue/RF/2008/v21/n1/018314ar.html
- Hartmann, Heidi. 1981. "The Unhappy Marriage of Marxism and Feminism: Towards a More Progressive Union." Dans Lydia Sargent, ed. *Women and Revolution: A Discussion of the Unhappy Marriage of Marxism and Feminism*. London: Pluto.
- Lacoursière, Benoît. 2007. *Le mouvement étudiant au Québec de 1983 à 2006*. Montréal : Sabotart édition.
- Meyers, Elizabeth J. 2010. *Gender and Diversity in School*. New York : Springer.
- Nengeh Mensah, Maria. 2005. « Le Comité femmes en grève : entrevue avec Isabelle, Françoise et Anne ». *Nouvelles pratiques sociales* 18(1) 9-17. <http://id.erudit.org/iderudit/012192ar>
- Œuvre collective. *Qu'est-ce que le féminisme?* ASSÉ. http://www.asse-solidarite.qc.ca/documents/fr/materiel_dinfo/tracts_feuillets/quest%20ce%20que%20le%20feminisme.pdf
- Ouvrage collectif. 2004. *Document de réflexion sur le féminisme*. ASSÉ. http://www.asse-solidarite.qc.ca/documents/fr/recherches_analyses/Document%20de%20reflexion%20sur%20le%20feminisme.pdf
- Payment, Susan H. 2003. "Goddesses in the Union: A Qualitative Study of Women in Leadership Positions in College and University Union Settings." Dissertation study. University of San Diego. Disponible à la bibliothèque de l'Université Concordia.
- Quirion, Marie-Ève. 2008. *Les Rapports de pouvoir au sein des groupes militants radicaux*. Mémoire. UQAM. <http://www.archipel.uqam.ca/1602/1/M10491.pdf>
- UNIFEM. 2006. *Pratique de la budgétisation sensible au genre : manuel de formation*. http://www.unifem.org/attachments/products/GRBinPractice_TrainingManual_fre.pdf
- Zabadua Yanez, Veronica. 2003. « Une introduction aux budgets avec une perspective de genre ». *Cahiers genre et développement*. L'Harmattan.