

**Mémoire de l'Association des Étudiantes et Étudiants de  
Sociologie Premier Cycle de l'Université du Québec à Montréal  
(AEESPC-UQÀM)**

**par Philippe Marchand, Annie Robitaille, Pierre-Yves Charpentier,  
Frédéric Proulx et Hubert Forcier**

**Présenté à l'Association pour une Solidarité Syndicale Étudiante  
dans le cadre du Congrès d'orientation du 25 au 28 novembre 2005**

**Le 24 novembre 2005**

## **Introduction**

Afin de produire ce mémoire, nous nous sommes tout d'abord réuni-e-s en conseil exécutif afin de discuter de chacun des thèmes suggérés par l'ASSÉ. La première partie du document résulte de cette discussion. Toutes les recommandations se trouvent à la fin du document. Le document a été envoyé aux membres de sociologie par courriel pour ensuite être adopté en assemblée générale le 22 novembre 2005. Dans un premier temps, nous aimerions souligner l'importance fondamentale de la continuité historique d'une alternative aux fédérations.

## **Les revendications**

Quelques-unes des propositions pour de nouvelles revendications ont été inspirées de l'ouvrage « *L'essor de nos vies, parti pris pour la société et la justice* ». Ce document a été produit par un collectif étudiant de l'UQAM et il a paru aux éditions Lanctôt en 2000.

- Les revendications sont cohérentes et elles englobent une grande diversité des problèmes présents ou futurs en matière d'éducation de même que les perspectives dans lesquelles orienter nos actions.
- Les revendications touchent également à d'autres enjeux sociaux importants tels que la privatisation, le logement, les femmes, la mondialisation, mais il n'y a cependant rien concernant l'environnement. Même s'il y a eu tentative d'une création d'un comité environnement qui n'a pas fonctionné, nous trouvons tout de même important que cet enjeu planétaire soit mentionné au niveau des revendications.
- En ce qui concerne la section « Formation post-secondaire » :
- Il sera bien d'accorder un peu plus de place à l'université. En effet, il y a souvent des revendications touchant le réseau des cégeps seulement ou bien le cégep et l'université ensemble, mais il y a rarement de revendications s'attardant à l'université seulement. Il serait donc intéressant d'ajouter une revendication concernant l'université et ainsi que ses centres de recherche universitaires. Cela permettrait de rejoindre plus de membres au niveau universitaire.
- On pourrait aussi aborder le fait que l'éducation tend à être vue en termes de performance, de rentabilité, de maximisation et d'optimisation de la formation et ce dans une perspective de soumission au marché économique alors que l'éducation représente, dans la Charte des droits et libertés de la personne, un droit social.
- Il serait également important de se prononcer contre le fait que le savoir et la connaissance doivent servir immédiatement et directement le marché, c'est-à-dire, contre le fait que le savoir doit être directement utile au marché au détriment d'une connaissance universelle. Cela inclut également se prononcer contre l'abolition des programmes « non-rentables ».
- En ce qui concerne la section « Privatisation », nous pourrions nous prononcer contre la marchandisation de l'éducation via les nouvelles technologies de l'information et de la communication, qui permettrait aux multinationales oeuvrant dans ce domaine de s'enrichir.

- Dans la section « Internationale » il n'y a rien concernant les certificats de sécurité qui, en passant, consiste en une violation assez flagrante des droits et libertés.
- Pour la section « Femme », aucune revendication n'encourage les étudiant-e-s à adopter les politiques de féminisation. (Ceci pourrait entre autre se faire en rédigeant un guide qui aurait pour but de nous renseigner sur ces politiques de féminisation, étant donné la complexité de la langue française. Ce guide pourrait ensuite être diffusé.)

## **Mobilisation et information**

- Nous aimerions tout d'abord souligner les excellentes campagnes d'information lorsqu'il est question de mobiliser la population étudiante. S'il y a une manifestation, on le sait!
- Le même travail pourrait cependant être accompli pour d'autres informations concernant l'ASSÉ, comme par exemple, en ce qui concerne les postes libres sur le conseil exécutif ou sur les différents comités. Ces informations pourraient être diffusées au-delà du journal « l'Ultimatum ». Plus de diffusion rime avec plus d'implication. Il faudrait également diffuser davantage d'informations sur les différents comités de l'ASSÉ pour que les membres puissent non seulement mieux connaître ces derniers mais qu'ils/elles aient aussi la chance de s'impliquer.
- Nous aimerions également suggérer des petites campagnes d'informations sur l'ASSÉ (son histoire, ses revendications, ses principes, ses différences d'avec les fédérations, etc.) à chaque automne dans le but d'informer les nouveaux membres qui peuvent peut-être provenir de la FECQ, de la FEUQ ou d'une association indépendante. Ces campagnes de petite ampleur pourraient également informer la population étudiante sur les différences entre le syndicalisme de combat et la concertation. Nous avons en effet remarqué que beaucoup de membres ne comprennent pas cette différence. Pour ce faire, il sera intéressant d'inviter les associations membres à organiser des conférences, débats, discussion sur cette question, tel que l'a fait le module de Science politique à l'UQAM (« Pourquoi suis-je membre de l'ASSÉ »)
- Pour les prochains mémoires à produire dans le cadre d'un congrès de l'ASSÉ, diffuser l'information bien plus à l'avance.
- Même si ce n'est pas l'ASSÉ qui a organisé la soirée « Fuck, Feuq, Feuq, Flic, Fest », nous invitons l'ASSÉ à organiser des soirées d'informations et de discussions sur divers thèmes au Café Chaos ou dans toute autre coopérative.
- En ce qui concerne les camps de formation, il faudrait plus expliquer c'est quoi lors des campagnes d'informations. « Camps de formation » a une connotation un peu militaire.

## Stratégies et moyens d'action

- Nous croyons ici que les moyens d'actions utilisés ne rejoignent pas l'ensemble des membres. De plus, les médias n'aident pas la cause en dénigrant les actions de l'ASSÉ. Les membres vont finir par avoir peur. Il faut donc diversifier les actions.
- Lors des manifestations, ne pas laisser la violence devenir l'enjeu du reportage de 18h. Interrompre sans cesse les journalistes pour leur rappeler que l'enjeu principal est le droit à l'éducation.
- Nous croyons qu'il devrait y avoir plus de diffusion sur les actions entreprises par l'ASSÉ. Cela permettrait aux membres de mieux comprendre l'escalade des moyens de pressions menant à une grève. En effet, avant la dernière grève générale illimitée, plusieurs membres ont posé la question quant à savoir ce qui avait déjà été fait avant de tomber en grève.
- Manifestation du 26 octobre : Nous trouvons que les raisons de la manifestation, c'est-à-dire l'accessibilité, la gratuité, la qualité et le financement de l'éducation, n'ont pas beaucoup assez de visibilité. Même quand ces thèmes étaient abordés au porte-voix, certain-e-s ont dit « on s'en criss ». Bref, les raisons de cette manifestation ont été mises de côté. Comme par exemple, après la marche, confronter les policiers était maintenant le but principal de la manifestation.
- En parlant de policier, il sera intéressant que l'ASSÉ participe à diffuser des informations concernant les droits que nous possédons mais que nous ignorons. Il sera également pertinent d'aborder les droits de la police ainsi que son code de déontologie. Pour ce faire, l'ASSÉ pourrait développer plus de liens avec des organismes tels que la Ligue des droits et libertés et Le Comité pour un secours rouge canadien<sup>1</sup>. Ce Comité pourrait également offrir une formation de sécurité en manifestation pour les membres et surtout pour ceux et celles organisant des événements politiques.
- Pour terminer, nous aimerions que l'ASSÉ mène une lutte résolue contre la FECQ et la FEUQ dans une optique de liquider les deux fédérations et de rassembler des forces.

<sup>1</sup> Le Comité pour un secours rouge canadien est un organisme à but non lucratif qui apporte un support matériel, moral et surtout politique aux prisonniers et prisonnières politiques du Canada et de partout sur la planète. Il a été inspiré de l'expérience du Secours rouge international créé par la troisième internationale. Il s'inscrit également au sein d'une construction d'un Secours rouge au niveau international qui a pour but de « soutenir les prisonniers et prisonnières révolutionnaires, communistes, anarchistes, antifascistes et anti-impérialistes et pour agir contre toutes les formes de répression de classe et la contre-révolution. ». Ce groupe offre également une formation sur la sécurité en manifestation.

## **Liens internes et externes**

- Nous remarquons une carence de la connaissance de l'ASSÉ au niveau modulaire. Ceci devrait être travaillé.
- L'ASSÉ pourrait également utiliser l'adresse courriel des associations universitaires modulaires pour diffuser de l'information.
- Nous croyons que les liens avec les mouvements étudiants au niveau international sont très intéressants et pourraient être développés davantage.
- Pour terminer, nous croyons également qu'il est important de maintenir des liens solides avec les autres mouvements sociaux.

## **8<sup>e</sup> grève générale**

- Excellente mobilisation et diffusion de l'information, et ce avant et après que l'on se fasse récupérer par nos ami-e-s des fédérations.
- Nous trouvons cependant que la fin de la grève apportée avec le concept de « repli stratégique » laissait un peu à désirer.
- Belles diversités d'actions sous le thème de « perturbations économiques »
- La revendication portant sur l'arrimage des cégeps au marché aurait dû également inclure la subordination des universités et des centres de recherches au marché.

## **Recommandations**

### Revendications :

- Que l'ASSÉ se positionne contre la soumission de l'université et de ses centres de recherches à des impératifs économiques
- Que l'ASSÉ rajoute dans ses revendications une section environnement qui comprendrait, pour commencer, les revendications suivantes :
  - Que l'ASSÉ s'oppose à toute activité humaine, surtout celles des entreprises, ayant un impact considérable sur la dégradation de l'environnement;
  - Que le protocole de Kyoto exige des entreprises qu'elles fassent plus d'effort afin de tenter de diminuer les effets de la crise écologique;
  - Que l'ASSÉ s'oppose à la coupe d'arbre abusive au Québec et que les entreprises utilisent davantage de fibres recyclées;
  - Que l'ASSÉ s'oppose à la marchandisation de l'eau potable (Naya) car cela diminue cette ressource;
  - Que l'ASSÉ se positionne pour l'utilisation des énergies vertes (éolienne, solaire, hydroélectricité, etc.) et contre les entreprises utilisant l'énergie nucléaire, telle que la

centrale Gentilly-2 au Québec;

- Que l'ASSÉ se positionne pour le commerce équitable, biologique et local;
- Que l'ASSÉ soit solidaire aux pays pauvres qui sont victimes des catastrophes naturelles dues aux changements climatiques.
- Que l'ASSÉ rajoute dans sa section « Formation post-secondaire » la revendication suivante : L'ASSÉ se prononce contre le fait que les savoirs et les connaissances acquises en milieu éducatif post-secondaire tendent à s'articuler autour de préoccupations économiques au détriment de la pensée critique.
- Que l'ASSÉ se prononce contre la marchandisation de l'éducation via les nouvelles technologies de l'information et de la communication.
- Que l'ASSÉ se positionne contre les certificats de sécurité .
- Que l'ASSÉ encourage ses membres à adopter la politique de féminisation.
- Que l'ASSÉ produise un guide pour nous aider à féminiser.

#### Mobilisation et information :

- Que l'ASSÉ diffuse plus d'information sur des sujets autres que les manifestations.
- Que l'ASSÉ lance des campagnes d'information la concernant à chaque automne.
- Que l'ASSÉ donne plus de temps pour les futures rédactions de mémoire.
- Que l'ASSÉ organise des soirées d'information et de discussion sur divers thèmes dans des cafés ou des bars autogérés.
- Que l'ASSÉ diffuse plus d'informations concernant la différence entre le syndicalisme de combat et la concertation.
- Que plus d'information soit diffusée concernant les camps de formation.

#### Stratégies et moyens d'action :

- Que l'ASSÉ diversifie ses actions.
- Que l'ASSÉ interrompe les journalistes lorsque l'enjeu de la violence prend le dessus sur le droit à l'éducation.
- Que l'ASSÉ diffuse plus les actions qu'elle entreprend.
- Que l'ASSÉ nous aide à connaître nos droits face aux policiers et qu'elle développe plus de liens avec des organismes tels que la Ligue des droits et liberté et le Comité secours rouge canadien.
- Que les membres de l'ASSÉ concerné-e-s- et intéressé-e-s reçoivent une formation de sécurité en manifestation offerte par le Comité secours rouge canadien.
- Que l'ASSÉ mène une lutte résolue contre la FECQ et la FEUQ dans une optique de liquider les deux fédérations et de rassembler des forces.

#### Liens internes et externes :

- Que l'ASSÉ travaille au niveau de la connaissance de l'Association au niveau modulaire.
- Que l'ASSÉ utilise les courriels des associations modulaires.
- Que l'ASSÉ développe plus de liens avec les mouvements étudiants des autres pays.