

**Nos affinités et confrontations avec l'ASSÉ?**

**par François Giguère, coordonnateur  
du Syndicat étudiant du Cégep Marie-Victorin**

**Présenté à l'Association pour une Solidarité Syndicale Étudiante  
dans le cadre du Congrès d'orientation du 25 au 28 novembre 2005**

**Le 1<sup>er</sup> novembre 2005**

## Introduction

Par ses valeurs démocratiques, égalitaires et son débat centré sur la gratuité scolaire, l'ASSÉ représente la meilleure alternative de représentation nationale pour toutes associations étudiantes qui désirent vraiment défendre ses étudiants. Alors pourquoi plusieurs associations, comme la nôtre, privilégient-elles encore l'indépendance malgré la faiblesse que cela procure au mouvement? Le tableau qui suit tentera de faire une synthèse de se qui peut être fait et comment cela peut être fait afin de démontrer les conditions qui rendraient possible notre affiliation à l'ASSÉ.

| <b>Les besoins locaux</b>  | <b>Ce qui se fait au sein de l'ASSÉ</b>  | <b>Les solutions</b>  |
|--|--|---|
| Formation :<br>- Enjeux<br>- Structure<br>- Histoire<br>- Désobéissance civile | Formation :<br><br>- Présentation de l'ASSÉ<br><br>- Inégalités sociales et rapports de domination : le rôle de l'école<br><br>- L'aide financière aux études (AFE)<br><br>- L'ABC du fonctionnement des cégeps<br><br>- La décentralisation déjà amorcée du réseau collégial<br><br>- Réformes néolibérales en éducation : Le réseau collégial et l'idéal éducatif dans la tourmente<br><br>- Le Parti Libéral du Québec et la gratuité scolaire<br><br>- Le syndicalisme étudiant de combat<br><br>- Aspects du mouvement syndical québécois | Enjeux : Votre point fort, rien à redire.<br><br>Structure : Quoi faire si on part de rien? On a un modèle de bible technique complète pour associations étudiantes, suffit de demander.<br><br>Histoire : Ça prend vraiment une formation complète sur ce seul point (Pas seulement sur les grèves, tout.), sinon on retombe toujours dans les mêmes débats.<br><br>Désobéissance civile :<br><br>La vision des manifestations au sein de l'ASSÉ me rebute totalement.<br><br>- Une formation pour que tous fassent une manifestation dans le même esprit et sachent se structurer. Ce n'est pas normal que plein d'étudiants courent au lieu de gambader. |

| <b>Les besoins locaux</b>   | <b>Ce qui se fait au sein de l'ASSÉ</b>   | <b>Les solutions</b>   |
|---|---|--|
| Mobilisation :<br>Des manifestations réussies non-violentes et responsables.  | Mobilisation :<br>Manifestations pas souvent réussies, peu ou pas violentes, mais pas assez responsables.   | <p>Manifestation qui porte :<br/>Couverte par autre chose que des médias de CMAQ. Pas obligé d'être beaucoup, seulement s'assurer d'avoir une idée créative. Soit artistique, ou qui démontre une vision communautaire et que les médias le sachent.</p> <p>La responsabilité : Une équipe de sécurité et des exécutifs avec des C.B. lors d'une manifestation ce n'est pas un moyen d'écraser les autres, mais de protéger les enfants et d'éviter les niaiseries commises par le FLE. Ça j'y tient mordicus.</p> |
| <p>Coordination nationale :<br/>Participer à des réunions structurées.</p> <p>Participer à de grandes actions nationales.</p> | <p>Coordination nationale :<br/>Les réunions portent plus sur les règlements que sur les actions. (Le pire que j'ai vu, c'est 16h de règlement pour 1h de plan d'action fait sans plus aucune énergie restante.)</p> <p>Manifestations avec un bon transport. Peu de grands blocus bien structurés.</p> | <p>- S'assurer d'une présidence ferme en tout temps.</p> <p>- Que le code de procédure soit ramené au code Morin avec la seule modification pour adapter les votes.</p> <p>Sherbrooke nous a prouvé qu'il est possible de paralyser une ville, ou un centre-ville. Moins d'action locale et réserver du temps pour les grandes actions.</p>  |
| Représentation face au gouvernement et aux médias.  | <p>- Difficulté à amener ses revendications face au gouvernement.</p> <p>- Mauvaise presse dans les médias.</p>   | <p>Comité de représentation bien formé pour expliquer les revendications de l'ASSÉ et qui connaît le fonctionnement de la machine gouvernementale.</p> <p>Comité médias permanent et bien formé. Arrêter les propos et slogans agressifs, c'est une nuisance.</p>  |

| Les besoins locaux   | Ce qui se fait au sein de l'ASSÉ  | Les solutions   |
|--|---|---|
| Pouvoir se concentrer sur le gouvernement.                     | Manque de collaboration avec la police.                                 | Les policiers n'attaquent pas pour rien (selon eux), les prévenir avant les petites manifestations tranquilles empêche leurs supérieurs de nous <b>diaboliser</b> . Eux aussi sont syndiqués.   |
| Plan musclé  | Aucun   | Quand la répression devient forte, c'est qu'on a notre rapport de force. Là c'est le temps de faire 10 occupations par jour et de faire des grosses manifestations, avec des matelas pour tasser la police. Ça c'est seulement quand la population a clairement compris que c'est le gouvernement les "méchants" et pas nous. |
| Collaborer avec l'association nationale.                       | On entend plus parler des défauts de la FECQ que des projets de l'ASSÉ. | Arrêter de nous faire chier avec la FECQ, on veut entendre parler de l'ASSÉ comme moteur du mouvement étudiant.   |
| Diversité d'action :<br>Utiliser toutes les actions possibles. | Diversité des tactiques   | La diversité des tactiques ça incluent aussi la pression coopérative, l'extrême pacifisme et les manifestation artistiques.<br><br>Comité de pression coopérative (qui n'est pas le comité exécutif).<br><br>Comité de recherche culturelle (Attire l'attention sur les actions).   |
| Représentation   | Une association un vote   | À garder absolument pour les associations des cégeps.   |

| <b>Les besoins locaux</b>  | <b>Ce qui se fait au sein de l'ASSÉ</b> | <b>Les solutions</b>  |
|--|---|---|
| De bons outils de mobilisations.   | Comité d'information trop petit.        | <p>Que chaque association membre fournisse au moins une personne sur le comité d'information.</p> <p>Comme ça il y a plus de gens et toutes les associations étudiantes ont la même information.</p> <p>C'est un gain dans les deux sens.</p>                           |
| Pouvoir réaliser des projets qui vont aider les étudiants par d'autres moyens que les pressions sur le gouvernement. | Vision vers l'autogestion.              | <p>Toujours encourager l'autogestion.</p> <p>Demander à chaque association un projet communautaire, ensuite on garde les 2 ou 3 meilleurs et on facilite leur implantation dans les associations. Diversifier les actions c'est grossir le noyau d'une association.</p> |
| Avoir ses idées remises en questions, voir une progression dans les débats.  | C'est dur à dire des fois.              | La volonté d'accomplir ce qui a été mentionné précédemment.   |

Si la façon de réaliser des projets dans ce tableau ne semble pas réalisable, sachez que je suis systématiquement près à m'impliquer dans leur création, j'assume mes propositions.

François Giguère,  
 Coordonnateur SECMV