

**ASSOCIATION** pour une  
**SOLIDARITÉ**  
**SYNDICALE**  
**ÉTUDIANTE**

Conseil inter-régional  
D'été 2002

Cahier des délégué-e-s

20 juin 2002  
Cégep St-Foy

# **Ordre du jour proposé par l'exécutif**

0.0 Ouverture

0.1 Preasidium

0.2 Lecture et adoption de l'ordre du jour

1 Information

2 Bilan des comités

3 Permanence

4 Élection des membres des comités

5 Plan d'action

5.1 formation

5.2 Action/mobilisation

5.3 Recherche /information

5.4 Camp d'orientation

6 Varia

7 Levée

## RÉFLEXIONS ET SUGGESTIONS POUR LE PLAN D'ACTION

L'objectif de ce plan en quatre parties est d'offrir un cadre susceptible de structurer de façon cohérente et constructive l'action des militantes et militants de l'ASSÉ pour l'été à venir. Il appelle à dépasser l'improvisation et le tâtonnement dans l'organisation de nos luttes, à faire preuve d'anticipation et de vision à plus ou moins long terme.

En ce qui concerne le conseil interrégional, il s'agit surtout de fixer les grands axes, les balises de ce que pourront être les activités de l'ASSÉ et à partir desquels pourra ensuite travailler le congrès, soit pour leur donner de la substance, en préciser les orientations, les formes, les échéances, etc., soit pour les modifier en retranchant ou en ajoutant si la conjoncture l'exige. Certaines considérations doivent guider l'élaboration d'un tel plan, notamment l'importance de ne pas surcharger notre agenda et la nécessité d'équilibrer les activités entre nos différents champs d'intervention (formation, action, information) ; il faut aussi s'assurer de ne pas disperser nos énergies dans mille directions à la fois, mais au contraire entreprendre différents travaux complémentaires qui, autant que possible, forment un tout cohérent.

Ce texte présenté a titre de réflexion, permettra aux conseils régionaux, ainsi qu'aux comités de prendre leurs responsabilités en rapportant l'information dans leurs instances pour prendre position en prévision du congrès.

Vous reconnaîtrez en *italique* les propositions déjà adoptées par le Congrès et qui ont été intégrées à ce projet d'ensemble aux côtés de questionnements très larges comme de suggestions plus précises.

### **Plan de formation**

-*Caravane de formation (atelier itinérant visitant les campus sur demande des militant-e-s et/ou exécutant-e-s locaux-ales)*

-Camps de formation (un par session ?, par année ?)

-Guide militant (en support à la formation et pour distribution large) :

volet théorique sur divers thèmes tels que mondialisation, néolibéralisme, privatisation en éducation, syndicalisme de combat ; volet pratique sur l'organisation syndicale, la mobilisation, etc.

### **Plan d'action/mobilisation**

1) Front des luttes globales :

-Luttes anti-mondialisation, anti-impérialisme, anti-capitalisme.

Faire alliance avec d'autres groupes militants pour organiser la contestation contre les réunions au sommet, mais aussi pour tenter d'affranchir la lutte du seul cadre de l'agenda des institutions internationales et autres G8 (À défaut de pouvoir planifier à long terme les mobilisations de «résistance», considérer l'opportunité de se donner une ligne directrice : participation systématique – financière et/ou mobilisation – aux grandes mobilisations ? Travailler à la coordination, sur une base plus ou moins permanente, plus ou moins formelle, des différents groupes ou réseaux militants engagés dans ces luttes ? Lancer une campagne sur un conflit impérialiste en particulier, comme la Palestine par exemple ?

- Grève générale continentale et manifestation contre la ZLÉA (mi-novembre) précédées d'actions locales ou régionales.
- Organiser une rencontre internationale en préparation à la grève (et en préparation aux suites de la grève)
- Tournée externe des associations étudiantes du Québec en préparation du congrès (mi-août)
- Distribution de tracts annonçant la grève continentale lors de la manifestation contre le G8 à Ottawa (26-27 juin).*

## 2) Front des luttes locales :

-Luttes contre les politiques néolibérales du gouvernement et la privatisation en éducation (financement conditionnel, diverses formes du financement et de l'ingérence du privé, rationalisation [rentabilisation], frais de scolarité et autres, partenariats public-privé, etc.).

-Comment relancer cette campagne : Contre l'asujettissement de l'éducation aux lois du marché?

Par quelle(s) lutte(s) concrète(s) ?

Quels moyens de lutte privilégier : manifestations, occupations, grèves ou d'autres moins orthodoxes ?

-Luttes contre des politiques institutionnelles (par exemple politiques anti-syndicales) : Campagne contre les pratiques anti-syndicales qui soulignerait la corrélation entre la lutte à la privatisation (et l'opposition de gauche en générale) et le recourt à l'autoritarisme de la part des directions d'institutions (par exemple à l'UQAM et Concordia).

-Préparer la perspective d'élections provinciales : Rassembler et critiquer les programmes des grands partis bourgeois, spécialement en matière d'éducation, et dresser un bilan des réalisations péquistes ; déterminer les thèmes à mettre à l'avant scène en opposition aux thèmes des partis ; déterminer la façon d'intervenir dans la campagne électorale.

-Campagne contre la précarité étudiante sous une formule comme : «précarité étudiante et réussite, deux réalités contradictoires» ; opposer les réalités socio-économiques des étudiant-e-s à la rhétorique et aux réformettes académiques et institutionnelles qui poursuivent l'«excellence» et la réussite ; permet d'articuler une analyse et des revendications quant aux frais de scolarité et à l'aide financière avec une critiques des réformes de la «réussite» (plans de réussite et de diplomation, contrats de performance), de mettre de l'avant la revendication de la gratuité scolaire.

-Campagne de dénonciation des partenariats public-privé : dénoncer les pratiques des entreprises qui investissent en éducation (sous forme de subventions à la recherche, dons dans des fonds de développement, contrats d'exclusivité, etc.) quant aux conditions de travail de leurs employé-e-s, à

leurs impacts environnementaux, les subventions gouvernementales dont elles profitent, soit directement, soit par des congés fiscaux, les mises à pieds qu'elles effectuent ainsi que toutes autres pratiques socialement néfastes, éthiquement condamnables (prendre exemple sur les expériences réalisées à Concordia) ; mettre en lumière les agissements et les objectifs des groupes d'intérêts qui ont de plus en plus d'ascendance sur le système d'éducation, qui mettent celui-ci à leur service et sous leur contrôle de plus en plus directement ; démontrer que la «diversification des sources du financement» n'est pas qu'un changement de la provenance du financement, qu'elle porte au contraire de lourdes incidences sur l'utilisation qui en est fait.

### **Plan de recherche/information**

- Dresser un portrait (un bilan ?) de la privatisation de l'éducation au Québec (et ailleurs ?)
  - Politiques provinciales et fédérales, situation et mesures adoptées dans les institutions locales (contrats d'exclusivité, frais divers, rationalisation, partenariats, financement privé, composition des conseils d'administration, les subventions et les orientations de la recherche) ;
  - Continuer de suivre les modifications des réformes actuelles (plans de réussite...)
  - Orientations préconisées par les lobby d'intérêts privés (Conseil du patronat, chambre de commerce, etc.) ;
  - Orientations préconisées par les institutions internationales (FMI, Banque Mondiale, OCDE, ONU, etc.).
- Analyser et documenter la condition socio-économique de la population étudiante
- Recherche sur le dossier de l'aide financière aux études (et des frais de scolarité ?)*
- Distribution d'un Ultimatum jeunesse sur la ZLÉA auprès des étudiant-e-s du secondaire (printemps 2002).*
- Déterminer des mandats et un plan de travail pour le comité journal (en fonction des objectifs et priorités du plan d'action : une parution sur la grève pour l'automne ?) : combien de parution de l'Ultimatum, quels sujets à aborder etc.
- Poursuivre la série des Académiques (sur les partenariats, le financement privé, l'aide financière...).
- Créer sur le site internet de l'ASSÉ une banque d'articles et de documents divers.

### **Plan de développement**

Embauche d'un-e employé-e

Camp d'orientation (été 2002) : *Atelier sur la Palestine ?*

Campagnes d'affiliation

Nouvelles positions ou revendications ?

## L'ASSÉ QUELLES PERSPECTIVES POUR L'AUTOMNE

Par Benoit Marsan

Outre le constat peu reluisant qu'on peut faire du Congrès annuel, il est important de ne pas en rester là. Il faut dès l'instant présent se réorganiser en vu du prochain Conseil Interrégional et du Congrès de septembre. Il faut aussi garder en tête, malgré la grève continentale, la possibilité d'élections l'an prochain. Elles devraient avoir lieu à l'automne où au printemps. Les trois partis devraient discuter d'enjeux importants en vu de cette grande messe électorale. De notre côté, il va falloir pousser de l'avant sur trois axes qui apparaissent prioritaires : les frais de scolarité, l'aide financière et la privatisation.

Concernant le dernier thème, l'ASSÉ mène déjà une campagne « contre l'assujettissement de l'éducation aux lois du marché », et il faut poursuivre dans cette voie. On ne peut abandonner cette campagne, c'est l'enjeu prioritaire dans le contexte de mondialisation et de privatisation des services publics et ce, dans l'ensemble des pays et continents. Bien que la lutte contre la ZLÉA est intimement liée à cette problématique, il ne faut pas mélanger les deux dossiers, mais les lier. On ne peut les substituer l'un à l'autre, car je suis peut-être optimiste, mais il reste des éléments à gagner au sujet de la privatisation des institutions post-secondaires face au gouvernement (habilitation, plans de réussite et diplomation, contrats de performance, etc.).

On doit aussi se doter d'un plan d'action plus global qui dépasse le strict dossier de la grève continentale. En ce moment, l'ASSÉ met tous ses oeufs dans le même panier. Bien que l'essentiel de la mobilisation de la rentrée sera la ZLÉA, il reste cependant d'autres campagnes à mener. On ne peut pas limiter notre action sur le court terme, mais planifier à moyen et long terme. À pareille date, on devrait déjà avoir une idée claire de ce qui nous attend d'ici le prochain Congrès annuel. Ce n'est cependant pas le cas. L'ASSÉ si elle veut garder ses membres et élargir ses bases doit être en mesure de

démontrer clairement sa pertinence. Les bases idéologiques dont elle s'est dotée, ainsi que son analyse du syndicalisme étudiant, du mouvement étudiant et du mouvement social en général, repose sur l'action et la construction de rapports de force permanents. Pour ce faire, il faut être en mesure de démontrer notre présence sur le terrain, car sinon toutes nos belles analyses ne valent rien. Il faut développer le plus rapidement possible une praxis cohérente et conséquente avec notre analyse de la situation. Les mots clefs demeurent mobilisation et terrain. Le meilleur moyen de s'activer passe par des campagnes. Campagnes ne riment pas nécessairement toujours avec mobilisation intensive. Outre les déclarations de principe, il faut être en mesure de porter nos revendications sur le terrain afin que les étudiantes et les étudiants du Québec les fassent leurs. Sinon, on se limite à adopter des listes d'épiceries qui finissent par accumuler de la poussière dans les bureaux des exécutifs locaux. Il faut donc avoir du matériel d'information et de documentation sur une panoplie de dossiers afin de faire campagne. Généralement, l'été demeure le temps privilégié de l'année pour si mettre. Cependant, la Congrès n'ayant à peu près rien déterminé à ce sujet et fixé aucune balise ni mandat, on est un petit peu dans la merde. Il faut donc prendre des initiatives et assumer pleinement les erreurs et veiller à les corriger le plus rapidement possible.

En dehors des campagnes contre la ZLÉA et la marchandisation, il serait pertinent de se mettre sur les thèmes suivants : prêts et bourses, logement, garderies, gratuité et Palestine.

Prêts et bourses

Indépendamment du contexte actuel, une amélioration substantielle des P et B demeurent une revendication fondamentale du mouvement étudiant québécois. Depuis quelques années, surtout depuis '97 si je me trompe pas, une série de modifications ont eu cours et l'accessibilité s'en est vue grandement diminuée. Il faut aussi analyser le nouveau programme de P et B pour les étudiantes et étudiants à temps partiel, il entre en vigueur à l'automne.

De plus, la FECQ et la FEUQ ont recommencé avec leur niaiseries sur le PRPR, et ça pourrait être une revendication de leur part pour les prochaines élections. C'est d'ailleurs inquiétant qu'une asso membre de l'ASSÉ demande la mise en dépôt sur le positionnement négatif de l'ASSÉ envers le PRPR. Cet événement est révélateur du manque de préparation de l'ancien exécutif pour le Congrès annuel et du manque d'information sur les différents dossiers au sein des délégué-e-s.

En ce sens, on voit la limite des camps de formation (on ne peut pas toujours aborder l'ensemble des sujets et problématiques) et de la formation au travers des instances. L'ASSÉ doit donc faire un effort du côté de la production de documents de réflexion et se mettre sur la production d'un guide de formation syndicale. Une action sur les P et B pourrait avoir lieu durant la prochaine année. Il est difficile de se planter sur ce sujet, la dernière campagne en date sur les P et B à eu lieu en '98 par le MDE, et la mobilisation fut relativement facile. Il serait important de produire une recherche à ce sujet, ainsi qu'un dépliant explicatif pour les étudiantes et étudiant, et pourquoi pas un petit guide sur comment « crosser » le système d'aide financière, ainsi qu'une affiche (quand je parle d'affiches, je veux dire des « poster » 22x34 couleur et glacé avec une revendication simple, genre de trucs qu'on peut utiliser durant plusieurs sessions et qui sert à la fois de matos promotionnel, d'adhésion et de campagne, un truc sans date avec un simple mot d'ordre.).

#### Logement

Le dernier Congrès annuel a adopté des résolutions sur le logement et appuyé la campagne nationale du FRAPRU. Plusieurs militantes et militants de l'ASSÉ ont participé à l'action du Squat l'été dernier, sans compter que plusieurs membres de l'ASSÉ vivent présentement la crise du logement et que cette problématique a un impact directe sur la qualité de vie des étudiantes et des étudiants. Il ne faut pas non plus oublier le phénomène des résidences. Il est donc logique de s'investir dans cette lutte.

Le logement peut aussi servir dans le cadre d'une campagne sur les P et B, le montant étant toujours aussi ridicule, mais le coût de la vie augmente constamment et les loyers atteignent des sommets. Le logement est le symptôme actuel le plus palpable de la crise sociale. La problématique connaît une couverture médiatique et, si on se base sur le Squat Overdale, la question touche l'opinion publique de façon significative et positive.

Ce dossier est l'exemple concret d'une lutte concrète. C'est un dossier qui n'est pas strictement étudiant, mais qui touche une problématique vécue par la majorité d'entre nous. De plus, ce dossier peut aider l'ASSÉ à développer des liens plus solides avec des organisations extérieures au mouvement étudiant.

C'est un point de départ pour lier les luttes étudiantes aux luttes populaires.

#### Gardereries

La question des garderies fut soulignée au Congrès, la revendication est similaire sinon exactement la même que formulé par le MDE à l'époque. Bien que ce ne serait pas l'axe privilégié par lequel je débiterais une campagne sur la question des femmes en éducation, cette revendication a l'avantage d'aller chercher une partie du membership qui est généralement peu impliquée, pour des raisons évidentes, et souvent délaissée par les organisations étudiantes. Une telle campagne pourrait aussi être le point de départ pour la consolidation du comité femme de l'ASSÉ et de leur résurrection dans les syndicats membres où ils sont absents.

Sur la question femme en général, si jamais il y a décision dans le sens de lancer une campagne sur les P et B, il pourrait être pertinent d'élaborer une plate-forme qui considère également la situation précaire et la double charge des mères étudiantes. À ce sujet, le MDE possédait une plate-forme assez complète.

#### Gratuité

Comme il fut mentionné plus haut, les élections s'en viennent et la gratuité scolaire devrait être un sujet de campagne pour l'ensemble des partis. Le PQ risque de s'engager au maintien du gel (en '94 aussi, et ça ne les a pas empêché

de vouloir les dégeler en '96). Les libéraux parlaient, lors des dernières élections, de les indexer à la lumière de l'Indice des Prix à la Consommation. Pour l'ADQ, je ne sais pas, mais il faut vérifier leur programme, mais ce n'est sûrement pas réjouissant.

Il faut relancer ce débat afin de se démarquer clairement des fédérations et remettre sur le tapis une des revendication historique du mouvement étudiant. Idéologiquement, il ne faut pas cesser de marteler ce discours. Du matériel de campagne bien fait et distribué massivement pourrait être un point de départ à ce niveau.

Palestine

Historiquement, le mouvement étudiant a connu ses heures de gloire dans des périodes de mobilisation anti-impérialistes intenses. On peut penser entre autre au Vietnam, à la lutte des Noirs aux États-Unis et aux différents mouvements anti-coloniaux qui recevaient de forts appuis des mouvements étudiants des Métropoles.

Plus près de nous, les questions de solidarité internationale ont marqué le mouvement étudiant, si on pense au Chili et au Vietnam dans les années '70, l'Irak en '90 et plus près de nous les Zapatistes et le MDE.

La question de la Palestine, ne laisse personne indifférent. Elle cadre aussi dans la nouvelle offensive impérialiste mondiale qui a débuté économiquement avec l'imposition des mesures néolibérales depuis les années '80 et militairement depuis le 11 septembre.

Les bases idéologiques dont s'est dotée l'ASSÉ ne peuvent que nous pousser vers un positionnement et une action en ce sens. Au niveau de l'effort militant, il demeure minime. Il suffit juste d'appuyer et de participer aux initiative allant déjà en ce sens. De plus, du côté de Concordia, cette question est primordiale et suscite beaucoup d'intérêts au niveau de la base militante. Des affiches à ce propos peuvent être tirées facilement. C'est un minimum. C'est un début pour créer un front anti-impérialiste de la jeunesse au Québec. C'est un dossier qui pourrait être approfondi par les Conseils Régionaux, vu que la mobilisation sur cette question demeure essentiellement régionale et que les Conseils semblent se chercher des causes et

des buts dans la vie.

#### Recommandations

- Préparer un plan d'action plus précis en vu du Conseil Interrégional
  - Proposer du matériel de campagne en conséquence
- Produire une recherche sur les prêts et bourses
  - Analyser le programme de P et B pour les études à temps

partiel

- Définir un discours et un positionnement clairs en vu des éventuelles élections

- Analyser les programmes électoraux des partis bourgeois en matière d'éducation

- Travailler le discours et les axes de revendication sur la grève continentale

- Travailler sur un argumentaire, parce que les votes de grève ne sont pas

gagnés

- Fouiller le dossier des résidences
- Faire de la recherche sur la question des garderies
- Produire un guide étudiant
- Produire un guide de formation syndicale
- Préparer une plate-forme sur les P et B pour le Congrès de septembre
- Produire un guide sur les P et B
- Préparer un texte sur la Palestine et l'impérialisme pour le Congrès de

septembre

- Revenir sur le PRPR pour le Congrès de septembre
- Préparer sérieusement le Congrès de septembre
- Tenir un Conseil Interrégional début août pour planifier sérieusement la

rentrée (tournée, kiosque, diffusion, recrutement, ect.)

## **PROPOSITION DU COMITÉ RELATIONS INTERNATIONALES**

*À l'occasion d'une rencontre officielle les 27 et 28 avril 2002 à Paris, la Fédération Syndicale Étudiante (France) et l'Association pour une Solidarité Syndicale Étudiante (Québec) on convenue communément de la déclaration suivante.*

### **Réformes néolibérales de l'éducation post-secondaire :**

- Attendu que les réformes initiées par les gouvernements des pays occidentaux depuis presque 10 ans visent le démantèlement des réseaux publics d'éducation et ne considèrent pas l'éducation comme un droit, mais un privilège;
- Attendu que le processus de marchandisation et de privatisation de l'éducation s'accélèrent de jour en jour et que les négociations actuelles à l'échelle internationale vont en ce sens (ZLÉA, UE, OCDE, etc.);
- Attendu qu'au Québec, ce vent libéral prend entre autre la forme des contrats de performance, de la rationalisation des programmes et des plans de réussite et de diplomation ;
- Attendu qu'en France...

La FSE et l'ASSÉ appellent les étudiantes et les étudiants de tous les pays à mener une résistance sans compromis face à cette menace. À multiplier les manifestations, les occupations, les grèves et autres actions permettant de développer un réel rapport de force face aux gouvernements et ainsi espérer renverser la vapeur. Nous appelons aussi les étudiantes et les étudiants de France et du Québec à se regrouper sous la bannière du syndicalisme de lutte et d'abandonner la collaboration et la concertation avec les instances administratives et gouvernementales, cette stratégie ayant démontré à plusieurs reprises son inefficacité.

### **Non à la nouvelle offensive impérialiste :**

- *Attendu que depuis le 11 septembre 2001, les Américains et leurs alliés profitent de ces événements pour augmenter leur emprise hégémonique sur la planète et commettre guerres, meurtres, massacres et désolations aux quatre coins du globe;*
- Attendu qu'on ne peut tolérer le massacre du peuple Afghan et les crimes commis à son encontre par Washington et consort;
- Attendu qu'au non de la lutte au terrorisme, l'État israélien mène une offensive sans précédent contre le peuple palestinien et commet des massacres dans l'impunité, comme à Jénine, avec la complicité de l'ONU et des États-Unis;
- Attendu que l'offensive impérialiste américaine est présente en l'Irak, aux Philippines, au Népal, à la Colombie et devrait s'étendre dans toutes autres régions où le peuple voudra en finir avec l'impérialisme;

La FSE et l'ASSÉ appellent les étudiantes et les étudiants, les travailleuses et travailleurs, les paysans et paysannes, les femmes et toutes les forces sociales progressistes à se solidariser avec les peuples en luttés. À dénoncer et combattre les agressions impérialistes et à combattre l'impérialisme dans nos pays respectifs. Se mobiliser massivement en conséquence.

**« La jeunesse au combat défiera toutes vos lois » :**

- Attendu qu'il est du devoir des étudiantes et des étudiants en tant qu'intellectuelles d'agir sur leur milieu afin de faire triompher la vérité et la justice;
- Attendu que la jeunesse représente une force dynamique qui a démontré au cours du 20<sup>e</sup> siècle sa volonté de changement et sa capacité à lutter et à se mobiliser massivement;
- Attendu que dans les pays occidentaux le syndicalisme étudiant représente une force sociale progressiste non-négligeable;

La FSE et l'ASSÉ appelle les étudiantes et les étudiants et la jeunesse en générale à jouer un rôle de transformation sociale, par l'investissement dans les luttes populaires, féministes, anti-fascistes et étudiantes. De s'organiser sur des bases radicales afin de lutter à la racine du problème et de ne pas sombrer dans le corporatisme. De se donner comme objectif le rôle historique de transformer profondément notre société et d'en construire une de paix, de justice, d'égalité et de solidarité.

Proposition de Projets commun ASSÉ/FSE pour le CN du  
27 et 28 avril à St-Denis :

Proposition 2 : Mise en place d'un bulletin  
d'actualité internationale étudiante

- Bulletin au deux mois
- L'ASSÉ s'occupe d'une version anglaise
- La FSE s'occupe d'une version espagnole
- Responsabilité des commissions internationales de l'ASSÉ et de la FSE en collaboration avec La Canonnère et Ultimatum

Proposition 3 : Mise en place d'une page web commune

- Mettre une version électronique du bulletin
- Liste de diffusion d'actualité internationale étudiante
- Ressource internet des organisations étudiantes de lutte de par le monde (coordonnés, site web, organes de propagande, calendrier d'événement, etc.)

Le but recherché est de bâtir un réseau international de lutte étudiante afin de coordonner nos actions et analyses. Élargir et mettre en commun nos liens et réseau de contact. À partir de là, il sera possible d'étendre notre collaboration avec d'autres organisations qui se reconnaissent et abondent dans le sens de notre combat.

## **BILAN ET RECOMMANDATIONS DU COMITÉ INFORMATION**

Bonjour à tous et à toutes!

Lors du congrès tenue à Drummondville en 2001, le comité information s'est formé. 2 personnes ont donné leur nom. L'année s'annonçait corsée et le comité info devait s'activé au plus vite pour produire du matériel d'information pour les différentes campagne que l'ASSÉ allait entreprendre.

Le congrès n'avait pas réellement donné de mandat fixe au comité et c'est plutôt sur une base individuelle que nous avons fonctionné tout au long de l'année. Nous étions premièrement supposé monter du matériel pour les campagnes d'affiliation. Malheureusement, pour des raisons de motivation, ainsi que d'emplacement géographique et manque de fond, le comité n'a pu se réunir pendant l'été. Donc, lors de la rentrée scolaire, nous n'avions produit aucun nouveau matériel.

La session passa et lors du congrès extraordinaire tenue à Maisonneuve, le comité info s'est réveillé. On parlait alors de la tenue de la manifestation du 21 février 2002 ainsi que du 200 milles \$. Peut-être est-ce le manque d'action mais c'est pour cette manifestation que le comité information à produit le plus de matériel (affiches et tracks, avec et sans logo) sorti de notre imagination et vous pouvez encore les voir sur le site internet de l'ASSÉ. Une des missions que le comité info s'était donné était de vulgariser le plus possible l'information afin qu'elle soit accessible à tous et à toutes et qu'ils et elles comprennent l'urgence d'agir contre les réformes. Les Académiques ont été d'une précieuse aide malgré qu'ils étaient très pesant au niveau du contenu. Nous avions déjà expérimenté ces derniers lors des campagnes d'affiliation et d'information mais les gens nous sont revenus avec les commentaires que c'était trop long et que le vocabulaire: trop compliqué. Pour le matériel sans logo, c'est suite à plusieurs complications avec les associations étudiantes non-membres que nous avons décidé de favoriser le maximum de participation de la part des étudiant-e-s et de répondre à leurs besoins via le matériel sans logo.

Suite à la manifestation du 21 février, le comité info a commencé à penser à la journée internationale contre la privatisation mais par manque de temps, il n'a rien produit. Heureusement, le comité exécutif de l'ASSÉ a lancé une affiche et un track. C'est plutôt pour le 3 avril que le comité s'est remis au travail: 2 affiches et 2 tracks.

Présentement, c'est vers le plan d'action de la session automne 2002 que nous nous penchons. En effet, si nous voulons mobiliser en vue d'une grève générale, il faut nous préparer d'avance et c'est sur ce que les prochaines personnes qui s'impliqueront dans le comité auront à travailler.

Alors voilà, c'était le rapport des activités et le bilan du comité information de l'ASSÉ. Bien entendu, au travers de nos activités, nous nous sommes rendu compte de quelques difficultés de l'organisation et des réflexions se sont faites toute l'année. Nous profitons donc du congrès annuel pour exposer nos recommandations. Nous aimerions aussi vous dire que ce bilan est vraiment un résumé parce que des pages nous en aurions eu beaucoup plus !

Mélissa Hamel  
et  
Jétôme Aubin

pour le Comité Information de l'Association pour une Solidarité  
Syndicale Étudiante

Recommandation et suggestion de proposition du comité information de l'ASSÉ:

Le comité information doit recevoir des mandats clairs tant de la part du congrès que du conseil interrégional et conseils régionaux. Ces mandats doivent être précis sur les objectifs. Il serait intéressant aussi de pouvoir avoir plus d'accès à vos argumentaires, les dossiers précis afin que les track soient plus explicites et concis.

Lors des conseils interrégionaux, le comité a remarqué que bien des comités n'étaient présents autour de la table rendant difficile le travail du comité info. En effet, si nous ne savons pas quel travail a été fait, certaines choses se font en double et d'autres pas du tout. Peut-être qu'il serait favorable de tenir des rencontres des comités à une certaine échéance.

Considérant que nous avons présentement une association étudiante anglophone membre, le matériel d'information devra se faire en deux langues. Nous espérons l'implication de gens dans le comité traduction ainsi qu'une coordination entre celui et le comité info.

Considérant que plusieurs affiliations devraient avoir lieu, du nouveau matériel d'information devra être monté. Nous espérons que les gens amèneront de nouvelles idées.

Suite à plusieurs demandes et aucune réponse, le comité information aimerait, lors de la production de matériel avoir des commentaires, tant sur la qualité du matériel que de l'utilisation qui en a été faite afin de parfaire le matériel.

Considérant que l'ASSÉ favorise la participation des régions au sein des comités, et que le comité relève plutôt du congrès et du conseil interrégional que des conseils régionaux ni même des associations étudiantes locales, nous trouvons important que le congrès porte une réflexion que le comité soit doté d'un budget de fonctionnement.