

## Résumé des mandats

### Réunion du Conseil de Coordination de l'ASSÉ Tenue le 5 février 2009 au bureau de l'ASSÉ

#### **Ordre du jour**

---

- 0.0 Ouverture
- 1.0 Procédures
  - 1.1 Praesidium
  - 1.2 Lecture et adoption de l'ordre du jour
  - 1.3 Lecture et adoption du procès-verbal
- 2.0 Élections
- 3.0 Plan d'action
  - 3.1 Manifeste et pétition
  - 3.2 Conférences de presse
  - 3.3 Journées de dénonciation de l'entreprise privée
  - 3.4 Manifestation nationale
  - 3.5 Apartheid israélien
- 4.0 Instances
  - 4.1 Camp de formation
  - 4.2 Congrès
- 5.0 Suivi des Comités et Conseils régionaux
  - 5.1 Comité femmes
  - 5.2 Comité journal
  - 5.3 Comité aux luttes sociales
  - 5.4 Comité de formation
  - 5.5 Comité à la recherche et aux affaires académiques
  - 5.6 Comité à la mobilisation
  - 5.7 Conseils régionaux
  - 5.8 Comité d'information
  - 5.9 Conseil exécutif
- 6.0 Prochaine réunion
- 7.0 Varia
- 8.0 Levée

#### **Lecture et adoption du procès-verbal**

---

1. L'adoption du procès-verbal du Conseil de Coordination du 6 janvier 2009.

#### **Plan d'action**

---

##### **Manifestation nationale**

1. Que du matériel d'information adapté soit créé pour tracter à la manifestation du 8 mars en vue du 26 mars 2009.
2. Que l'ASSÉ organise une rencontre avec les différents groupes ayant appuyé le manifeste; Que cette rencontre, idéalement, ait lieu le mercredi 18 février à 18h au bureau de l'ASSÉ; Que le Comité aux luttes sociales travaille avec le Conseil exécutif pour confirmer la présence des groupes.

## **Suivi comités et conseils régionaux**

---

### **Comité femmes**

1. Que l'ASSÉ achète le nom de domaine www.comite-femmes.info pour la section Femmes du site internet.
2. Que le camp de formation féministe se tienne la fin de semaine du 21-22 ou celle du 28-29 mars 2009 au Collège de Maisonneuve à la discrétion du Comité femmes.

### **Comité journal**

1. D'adopter la nouvelle maquette pour l'Ultimatum de fin février en annexe.

### **Conseil exécutif**

1. Que les comités et conseils régionaux étudient le questionnaire sur l'aide financière aux études en annexe en vue d'y apporter des modifications dans une séance ultérieure.

## **Prochaine réunion**

---

1. Que le prochain Conseil de Coordination ait lieu dans la première semaine du mois de mars.

## **Proposition mise en dépôt**

---

Considérant le nombre important de groupes de femmes ayant appuyé le manifeste de l'ASSÉ;  
Considérant la volonté grandissante d'intégrer une analyse féministe à la fois dans notre discours et nos actions;  
Considérant que les derniers Congrès ont témoigné la volonté que l'ASSÉ travaille davantage avec les groupes communautaires et syndicaux;  
Que le Comité femmes organise un contingent féministe à la manifestation du 26 mars et que le Comité aux luttes sociales priorise comme tâches la participation des groupes à la manifestation.

## Annexe

### MAQUETTE JOURNAL FIN FÉVRIER

- p.1 CA et gouvernance (1 page) / ? Aidantes naturelles
- p.2 Éditorial / suite CA
- p.3 Sous-financement (formule MELS et sous-financement historique)
- p.4 PPP - Universités / Universités et la guerre - ½ page
- p.5 AFE / Encadré sur récente recherche FCEE (endettement étudiant au Canada)
- p.6-7 Femmes (2 pages) :
- article aidantes naturelles
  - Mythes de l'égalité
  - Activités principales du 8 mars (pub)
- p.8 Entrevue sur la crise économique (1 page)
- p.9 Précarité et crise économique (1/2 page) / Dernier budget fédéral (1/2 page)
- p.10 Conflit israélo-palestinien (1 page)/ Pub prochaines actions
- p. 11 St-Jérôme (400 mots)/ Autochtones et Jeux olympiques (½ page)

#### Section en bref :

- Prévission prochain budget québécois
  - Constitution en Bolivie
  - Lock-out au Journal de Montréal
  - Amendement règlement municipal sur le droit de manifester
- p.12 Premier mai/15 mars/ Pub manifestation du 26 mars

Date de tombée : 10 février

Impression : 26 février



# Association pour une Solidarité Syndicale Étudiante

2065 rue Parthenais, local 383, Montréal (QC), H2K 3T1 • Tél: (514) 390-0110

## Formulaire de consultation sur l'Aide financière aux études

Le présent questionnaire s'inscrit dans un processus de consultation lancé par l'ASSÉ dans le but d'élaborer une plate-forme de revendications sur les améliorations devant être apportées au régime québécois d'Aide financière aux études. Dès le début de la session d'automne 2009, l'ASSÉ veut mettre de l'avant une vaste campagne sur l'Aide financière aux études dans le but d'améliorer les conditions matérielles de la population étudiante. Revendication historique du mouvement étudiant, l'amélioration progressif du système de prêts et bourses consiste en un cheval de bataille important pour la lutte à venir. Vous serez éventuellement consulté en assemblée générale sur les revendications précises que l'ASSÉ va adopter, mais d'ici là, nous souhaitons connaître votre opinion dans le but d'orienter notre travail de documentation en remplissant ce petit formulaire. Notez que vous pouvez également remplir un formulaire en ligne à l'adresse suivante : <http://www.asse-solidarite.qc.ca>

### Problèmes du régime de l'AFE

1) A. Bénéficiez-vous de l'AFE ou avez-vous bénéficié de l'AFE aux études par le passé ?

- A. Oui
- B. Non

Pour quelle(s) année(s)? \_\_\_\_\_

Quels montants au total avez-vous reçu en

-- prêts : \_\_\_\_\_

-- bourses : \_\_\_\_\_

B. Bénéficiez-vous d'un autre type d'aide financière ou avez-vous bénéficié d'un autre type d'aide financière par le passé ? (Par exemple, prêt contracté auprès d'une institution financière privée non-gouvernementale).

- A. Oui
- B. Non

Pour quelle(s) année(s)? \_\_\_\_\_

Quel est le type d'aide que vous avez reçu:

\_\_\_\_\_

Quels montants au total avez-vous reçu en

-- prêts : \_\_\_\_\_

-- bourses : \_\_\_\_\_

2) Avant la réforme de l'AFE de 2005, trois versements par année étaient effectués et le tout était géré par l'État lui-même. Appréciez-vous, aujourd'hui, les méthodes de versement de l'aide financière?

- A. Oui (passez directement à la question 3)
- B. Non

Pourquoi? (plusieurs réponses possibles)

- A. Versement et gestion par les banques
- B. Dépôt mensuel
- C. Modifications du calcul au cours de l'année
- D. Autre : \_\_\_\_\_

<p>3) Qui devrait, selon vous, bénéficier de l'aide financière aux études?</p> <p>A. Les étudiantes et les étudiants venant de milieu défavorisés  B. Les étudiants et les étudiantes qui ne travaillent pas  C. Les étudiant-e-s qui sont économiquement indépendant-e-s de leurs parents  D. Tous les étudiants et toutes les étudiantes qui en font la demande</p>	<p>4) Selon vous quels devraient être les critères afin d'être considéré-e comme étudiant indépendant ou étudiante indépendante financièrement ? (plusieurs réponses possibles)</p> <p>A. Se marier  B. Avoir un enfant  C. Départ du domicile familiale  D. Être rendu au deuxième cycle universitaire dans son cheminement académique  E. Avoir travaillé à temps plein pendant deux années sans être aux études  F. Cela devrait être automatique</p>
<p>5) Quels frais devraient couvrir l'aide financière aux études? (plusieurs réponses possibles)</p> <p>A. Les frais de subsistances (se nourrir, se loger, etc.)  B. Les frais d'inscriptions et de scolarité  C. Les livres scolaires  D. Tout le matériel scolaire  E. Le transport  F. Les frais médicaux (dentistes, optométriste, médecins spécialistes)</p>	<p>6) Qu'est-ce que le calcul de l'AFÉ devrait prendre en compte? (plusieurs réponses possibles)</p> <p>A. Le salaire de nos parents  B. Notre propre salaire  C. Notre programme d'études  D. Notre situation sociale  E. Autre : _____</p>
<p>7) Existe-t-il des situations qui nécessiteraient un soutien supplémentaire de la part de l'État ? (plusieurs réponses possibles)</p> <p>A. Être économiquement indépendant de ses parents  B. Avoir un ou plusieurs enfants  C. Être atteint d'une déficience intellectuelle  D. Avoir un handicap physique  E. Autre : _____</p>	<p>8) Quelles sont, selon vous, les principales lacunes du système d'aide financière aux études au Québec ? (plusieurs réponses possibles)</p> <p>A. Aucune lacune, l'AFE répond à mes besoins  B. Les critères d'éligibilité  C. Calcul peu généreux  D. Présence de prêts  E. La non indexation des montants  F. Mode de versement  G. Ententes et modalités de remboursement des dettes d'études  H. Contributions parentales, étudiantes, du conjoint/de la conjointe  I. Autre : _____</p>
<p>9) A. À la fin de vos études, à combien se chiffrent votre dette d'étude (approximation) : _____</p> <p>B. Dans tous les cas, êtes-vous satisfaits ou satisfaites du régime d'aide financière aux études attribuée par le gouvernement du Québec?</p> <p>A. Oui  B. Non  C. Indifférence</p>	<p>10) Face à la récession, croyez-vous que le budget de l'AFE devrait :</p> <p>A. Augmenter  B. Diminuer  C. Rester le même</p> <p>Pourquoi :  _____  _____</p>

<p>11) Selon vous, à quoi ressemblerait un plan d'action qui amènerait le gouvernement à satisfaire les revendications étudiantes ?</p> <p>A. Discussion avec le gouvernement          B. Recours collectifs          C. Campagnes de pétitions          D. Journées de grève rotatives          E. Grève générale illimitée          F. Autres : (Donnez vos idées)</p> <hr/> <hr/>	<p>12) Devrait-on transformer les prêts en bourses dans le cadre du programme de l'AFE afin d'enrayer l'endettement étudiant?</p> <p>A. Oui          B. Non</p> <p>Pourquoi :</p> <hr/> <hr/>
--	---

Autres commentaires :

---



---



---



---



---



---



---

**Veillez nous faire parvenir ce formulaire complété :**

✉ par la poste au 2065 rue Parthenais, local 383, Montréal, Québec, H2K 3T1

✉ Au local de votre association étudiante

Si vous voulez plus d'information sur l'aide financière aux études et les luttes menées pour améliorer celle-ci, écrivez-nous un courrier électronique à: [webmestre@asse-solidarite.qc.ca](mailto:webmestre@asse-solidarite.qc.ca)