

Résumé des mandats

Réunion du Conseil de Coordination de l'ASSÉ Tenue le 10 juin 2008 à l'Université du Québec à Montréal

Ordre du jour

- 0.0 Ouverture
- 1.0 Procédures
 - 1.1 Praesidium
 - 1.2 Lecture et adoption de l'ordre du jour
 - 1.3 Lecture et adoption du procès-verbal
- 2.0 Élections par intérim et autres problèmes procéduraux
- 3.0 Suivi des mandats adoptés
- 4.0 Finances
- 5.0 Plan d'action
 - 5.1 Retour sur le 1^{er} juin
- 6.0 Suivi des Comités et Conseils
 - 6.1 Comité ad hoc « privé »
 - 6.2 Comité à la recherche et aux affaires académiques
 - 6.3 Comité femmes
 - 6.4 Comité formation
 - 6.5 Comité à la mobilisation
 - 6.6 Comité journal
 - 6.7 Comité aux luttes sociales
 - 6.8 Comité information
 - 6.9 Conseils Régionaux
 - 6.10 Conseil exécutif
- 7.0 Prochaine réunion
- 8.0 Varia
- 9.0 Levée

Lecture et adoption du procès-verbal

1. L'adoption du procès-verbal du CoCo du 14 mai 2008.

Élections par intérim et autres problèmes procéduraux

1. Que Coralie Jean soit élue par intérim au Comité à la recherche et aux affaires académiques.
2. De constater le droit de vote et de proposition en Conseil de Coordination des non-membres élu-e-s en Congrès sur les Comités et Conseils de l'ASSÉ.
3. Que le Conseil exécutif réfléchisse sur la problématique suivante : Considérant l'article 23 Éligibilité, les personnes élues en Congrès sur les Comités et Conseils ne devraient techniquement pas avoir le droit d'être délégué-e-s au CoCo.

Suivi des mandats adoptés

1. Considérant que le comité ad hoc n'a pas fonctionné;
Considérant que la pertinence du comité était particulièrement sentie dans le contexte de grève qui prévalait lors de sa création;
Que le Conseil de Coordination constate la fermeture du comité ad hoc d'observatoire médiatique.
Étant entendu que durant la mise à jour de la liste ressources, les personnes responsables questionnent les personnes contactées pour voir leur intérêt à faire partie d'un registre de personnes intéressées à faire des textes d'opinion et d'analyse.
2. Que le mandat de la liste de courriels de citoyens et citoyennes pour la gratuité scolaire soit abandonné.
3. Que le plan pour la traduction du site internet de l'ASSÉ en annexe 1 soit adopté.

Finances

1. Qu'un point « finances » soit ajouté lorsque nécessaire à l'ordre du jour du Conseil de Coordination et que le Conseil exécutif y soit tenu de faire une présentation sur l'évolution des finances depuis le dernier Conseil de Coordination ou Congrès.

Plan d'action

1. Que soit adopté le plan de consultation sur l'aide financière aux études en annexe 2 et qu'Alex Desrochers soit chargé du suivi.
2. Que Hubert Gendron-Blais et Marc-André Faucher rédigent un texte pour le prochain Congrès à partir du plan déposé au CoCo sur la 3e revendication de la campagne.
Que soient incluses des suggestions de propositions de revendications.
Que ce texte (ainsi que son élaboration) soit intégré dans la recherche du CRAA.
3. Que l'échéancier du manifeste sur la campagne soit le suivant :
Rédaction : Jusqu'au 15 août
Consultation sur le forum interne : Du 15 août au 25 août
Consultation des associations étudiantes : Du 25 août à la mi-septembre
Consultation des groupes communautaires : Mi-septembre jusqu'au lancement
Dépôt : 11 octobre
Lancement : 25 octobre
4. Que le Conseil exécutif soit mandaté de regarder les possibilités de faire une action estivale pour lancer la campagne.

Suivi des Comités et Conseils

Comité à la recherche et aux affaires académiques

1. Que les mandats du Comité à la recherche et aux affaires académiques relatifs à la privatisation et en lien avec la campagne 2008-2009 soient prioritaires par rapport à tout autre mandat de recherche

pendant l'été 2008. Qu'aucun autre mandat de recherche ne soit entamé avant le Congrès d'automne.

Comité formation

1. Que le prochain camp de formation comprenne les ateliers suivants :

Samedi :

AM : Présentation de la campagne (1h30)

AM : Présentation de la privatisation en éducation (1h30)

PM : Histoire de l'ASSÉ: Débat sur futur, perspectives (3h)

Soir : Atelier femme (2h30)

Dimanche :

Atelier mob en deux parties :

1) Argumentaire

2) Élaboration d'un plan d'action au local

3) Un atelier double avec les deux ateliers suivants dimanche après-midi : 1- Atelier sur les médias au local 2- Matériel d'information.

Comité aux luttes sociales

1. Que le Comité aux luttes sociales rédige un texte de présentation de l'ASSÉ et de la campagne en court pour être envoyé mondialement aux organisations nous ayant offert un appui durant l'année 2007-2008.

Que le Comité aux luttes sociales assume la traduction, l'envoi et le suivi dudit texte.

Comité information

1. Que le Comité femmes approche des personnes à l'aise avec le graphisme afin de faire une affiche faisant la promotion des comités femmes dans les associations étudiantes locales et que le concept graphique retenu soit soumis à un CoCo ultérieur.

Que les affiches soient disponibles pour la rentrée collégiale.

2. Motion de félicitations à Jérôme Charaoui pour son travail constant sur les sites internet de l'ASSÉ.

3. Que le CRAA soit mandaté de trouver des personnes afin de réviser et de mettre à jour les textes des académiques pertinents pour la campagne 2008-09.

Prochaine réunion

1. Que le prochain CoCo soit dans la semaine du 14 juillet.

ANNEXE 1

Traduction par Jessyka Boulanger

Section Présentation

- Équipe actuelle : déjà fait
- Revendications : septembre
- Qu'est-ce que l'ASSÉ : déjà fait
- Principes : déjà fait par une autre personne
- Association membre : mise à jour faite
- Comment s'impliquer? : déjà fait
- Affilier à l'ASSÉ : déjà fait

Section Ultimatum

- Présentation : septembre
- Ajout des Ultimatums anglo : août

Section Liens

- Octobre

Section Actualités

- Étudiants et étudiantes contre l'apartheid israélien : déjà fait
- Ajout de mots clés : dès qu'une rencontre avec Jérôme est possible
- De façon systématique

Événements

- De façon systématique

Section Documents

Recherches et analyses (seulement priorités jusqu'à décembre)

- ABC d'une occupation : fin juillet
- Mobilisation et organisation d'actions : mi-septembre
- Femmes et système d'éducation : mi-octobre
- Femmes et féminisme:mi-novembre
- AFE : début décembre
- Syndicalisme étudiant de combat : fin décembre
- Communiqués : de façon systématique

Politiques

- Politique de subvention : fin septembre

Révision par Kira Page et Tessa Vikander

Section Présentation

- Équipe actuelle : pour fin juin
- Revendications : octobre
- Qu'est-ce que l'ASSÉ : pour fin juin
- Principes : pour mi-juillet
- Associations membres : pour mi-juillet
- Comment s'impliquer : pour mi-juillet
- Affilier à l'ASSÉ : pour mi-juillet

Section Contactez-nous

- Juillet

Section Actualités

- Étudiants et étudiantes contre l'apartheid israélien : début juillet
- Révision des articles : systématique

Événements à venir

- De façon ponctuelle

Statuts et règlements

- Mi-août

Section Documents

Recherche et analyse (seulement priorités jusqu'à décembre)

- ABC d'une occupation : début août
- Mobilisation et organisation d'actions : début octobre
- Femmes et système d'éducation : début novembre
- Femmes et féminisme : début décembre
- AFE : mi-décembre
- Syndicalisme étudiant de combat : mi-janvier
- Communiqués : de façon systématique

Politiques

- Politique de subvention:mi-septembre

Statuts et règlements

- Fin août

Adaptation par Marc-André Faucher

Section Présentation

- Équipe actuelle : pour mi-juillet
- Revendications : mi-novembre
- Qu'est-ce que l'ASSÉ : pour mi-juillet
- Principes : pour fin juillet
- Associations membres : pour fin juillet
- Comment s'impliquer : pour fin juillet
- Affilier à l'ASSÉ : pour fin juillet

Section Contactez-nous

- Juillet

Section Actualités

- Étudiants et étudiantes contre l'apartheid israélien : mi-juillet
- Révision des articles systématique

Événements à venir

- De façon ponctuelle

Section Documents

Recherche et analyse (seulement priorités jusqu'à décembre):

- ABC d'une occupation : début mi-août
- Mobilisation et organisation d'actions : fin octobre
- Femmes et système d'éducation : fin novembre
- Femmes et féminisme : fin décembre
- AFE : début janvier
- Syndicalisme étudiant de combat : fin janvier
- Communiqués : de façon systématique

Politiques

- Politique de subvention : fin septembre

Statuts et règlements

- Mi-septembre

Section femmes

- À voir suite aux modifications terminées à la fin août.

ANNEXE 2

Plan pour la consultation de l'AFE

Été 2008 :

- Plan de la recherche sur l'AFE: dont la situation des parents aux études bénéficiant de l'AFE
- Répertoire des recherches déjà existantes
- Répertoire des articles de journaux du mouvement étudiant

Session d'automne 2008 :

- Poursuivre la recherche sur l'AFE : CRAA

Session d'hiver 2009 :

- Atelier sur l'AFE pour les camps de formation d'hiver : Comité formation
- Dépôt de la recherche (1er mars) : CRAA
- Consultation des AG (mars-avril) : Associations étudiantes locales, interne et externe de l'ASSÉ.

Été 2009 :

- Production d'une Revue sur l'AFE : Comité journal
- Production de matériel d'information : Comité information et Secrétaire à l'information

Automne 2009 :

- Atelier sur l'AFE dans les associations locales : Comité formation

ANNEXE 3 : plan de travail sur la revendication sur la démocratisation des instances

Par Hubert Gendron-Blais et Marc-André Faucher

Présentation

1. Situer la revendication au sein de la plate-forme

Rappel : « *Stoppons la privatisation des services sociaux* »; *Pour la démocratisation des instances dans les institutions postsecondaires.*

- Complète les deux autres revendications de la plate-forme
 - Volet plus politique, local, voire même concret de la plate-forme.
- Inévitable lorsqu'on parle de privatisation
 - Le privé brime directement l'autonomie étudiante au sein des instances;
 - La logique privée insiste sur une diminution des pouvoirs collectifs, donc contre une démocratisation étudiante des instances.

2. Doit se baser sur le 4e principe de l'ASSÉ : « pour la démocratisation des institutions d'enseignement dans une perspective d'autogestion »

- C'est seulement ainsi que l'on pourra développer un argumentaire et une vision théorique.
- La perspective d'autogestion doit être omniprésente quand on diffusera, expliquera et mobilisera sur la revendication.

3. Précision des termes

- Autogestion
 - Gestion collective, égalitaire, participative et démocratique des pratiques sociales, économiques ou politiques par les principaux et principales concerné-e-s;
 - Implique une autonomie des individus et de la collectivité via des instances démocratiques souveraines.
- Participation
 - Présence volontaire, consultative et souvent informelle aux instances décisionnelles;
 - Souvent sur une base individuelle, sans redevabilité ni instance démocratique.
- Cogestion
 - Participation officielle à la gestion d'un établissement en collaboration avec la direction, selon le mode de la représentation et sans poids démocratique permanent;
 - À mi-chemin entre la participation et la cogestion : ressemble plus à l'un ou à l'autre selon les particularités de l'établissement.

Lien avec les revendications de l'ASSÉ

- Nous avons examiné les revendications de l'ASSÉ pour voir lesquelles étaient plus pertinentes en lien avec la 3^e revendication de la plate-forme
 - L'idée était de préciser notre plate-forme avec nos revendications existantes;
 - Mais aussi de compléter d'éventuelles failles à ce sujet.

Revendications sur les Conseils d'administration

- La revendication de l'ASSÉ sur les CA de cégeps est très complète et concrète.
- L'ASSÉ n'a pas de revendication semblable pour les CA universitaires (même si le Congrès a dit qu'on devait y travailler en février 2003...)
 - Il est impératif d'en développer une sur la base de celle sur les cégeps :
 - Retrait de tous agents extérieurs, sauf pour un comité externe;
 - Majorité à ceux et celles qui forment la communauté universitaire (profs, chargé-e-s de cours, employé-e-s de soutien, étudiants et étudiantes, cadres);
 - Puisque la formule (nombre, représentativité, etc.) varie selon les établissements, l'idéal serait de proposer une représentation en pourcentages;
 - Avec clauses de négociations et/ou rotations fixées à l'avance quand ça tombe sur des chiffres impossibles (exemples, les profs ont 3,7 représentants et représentantes...).
- Il manque tout pour les commissions des études?
 - Faudra faire comme pour les CA : une proposition cégeps (nominale, en vertu de la loi) et une proposition pour les universitaires (en pourcentages, plus souples);
 - L'idée est par contre d'y augmenter la représentation étudiante vs profs et cadres;
 - L'argument de l'autogestion ne permet par contre que d'enlever les votes de la direction pour laisser un pouvoir équivalent entre profs et étudiants et étudiantes.
- Pourquoi pas augmenter le pouvoir décisionnel des comités de programme, où il n'y a que des profs et des étudiants et étudiantes?
 - Permettrait de développer des programmes non pas axés vers le privé.

Conclusion

- Constat : on a voté une revendication sans avoir tous les principes et mandats pour la rendre solide théoriquement, applicable pratiquement et cohérente avec l'ensemble de notre discours.
 - Va falloir préciser notre discours sur la question en développant de nouvelles revendications.
- Centrer sur l'autogestion au niveau des principes
 - Faire du matériel d'information pour vulgariser, des articles, etc.
 - Moyen aussi de permettre d'articuler les particularités locales dans discours global.
- Développer des revendications pour compléter et rendre cohérents :
 - CA universitaires;
 - Commission des études;
 - Note : peut-être vaudrait-il mieux nous concentrer sur les CA pour la campagne :
 - Instances décisionnelles qui de toute façon contrôlent les Commissions des études;
 - Revendication nationale au niveau collégial (loi sur les cégeps) et on pourrait revendiquer une loi nationale sur CA universitaires (pour mettre fin à l'arbitraire).

- Que le CoCo précise notre mandat :
 - Est-ce qu'on rédige un texte à partir de ce plan pour le cahier de Congrès d'automne?
 - Est-ce qu'on rédige des suggestions de propositions de revendications pour compléter?
 - Dans quelle direction doit-on orienter notre recherche?
 - Faire un développement théorique sur l'autogestion étudiante en lien avec le quatrième principe et la présente campagne?
 - Analyser les méandres institutionnels pour dresser une liste de l'ensemble des instances où des actions pourraient être entreprises?
 - Voir quelles sont les revendications en matière d'autogestion et de démocratisation des instances des associations étudiantes nationales québécoises passées, ou au niveau international.

Revendications de l'ASSÉ sur la démocratisation des instances et institutions d'enseignement

1. Pour le retrait de tous les agents et/ou toutes les agentes extérieur-e-s des Conseils d'administration des Cégeps;

La création d'un comité externe qui regroupera ces mêmes agents et-ou agentes, qui aura un-e membre au conseil d'administration et un droit de recommandation au conseil d'administration;

L'ajout de deux (2) étudiants et/ou étudiantes au sein du conseil d'administration;

L'ajout de deux (2) enseignants et/ou enseignantes;

L'ajout de un-e (1) employé-e de soutien;

L'ajout de un-e (1) professionnel-le non-enseignant-e;

L'ajout du directeur et/ou de la directrice à la vie étudiante;

Le maintien des trois (3) autres membres de la direction;

Le retrait du droit de vote de la Présidence. Si un vote sur une proposition est égal, on doit : soit en discuter et refaire le vote, soit faire le dépôt de ladite proposition qui serait rediscutée à la prochaine réunion.

L'ASSÉ étudie une proposition adaptée pour les universités.

(Adoptée au Congrès du 31 janvier au 2 février 2003)

2. L'ASSÉ boycotte toute évaluation qui vise à implanter dans nos institutions les conditions favorables à l'application des règles du marché.

(Adoptée au Congrès des 12 au 14 octobre 2001)

3. L'ASSÉ dénonce l'utilisation des agents et agentes de sécurité comme outil de répression dans les institutions scolaires.

(Adoptée au Congrès du 31 janvier au 2 février 2003)

4. Que l'ASSÉ revendique que toute négociation entre les gestionnaires de l'État et les délégué-e-s syndicaux soit transparente, publique et démocratique.

(Adoptée au Congrès annuel des 28 et 29 avril 2007)

5. L'ASSÉ revendique l'adoption et l'application réelle de politiques environnementales dans toutes les institutions d'enseignement;

L'ASSÉ réclame que les étudiantes et les étudiants soient représenté-e-s dans toutes les instances décisionnelles quant à ces politiques;

(Adoptée au Congrès des 14 et 15 octobre 2006)