

La ZLÉA nous affectera dans notre quotidien, et bien que tous ces accords internationaux semblent abstraits et éloignés, il est essentiel de s'en préoccuper. La série *Bas les masques!* s'attarde à différents aspects de l'éducation qui seront affectés par la ZLÉA, directement ou indirectement.



## DE L'ÉDUCATION À REVENDRE !

### ZLÉA et approche par compétence

*Approche par compétence.  
C'est quoi ?*

*On peut définir l'approche par compétence comme étant une nouvelle façon d'enseigner, basée sur la maîtrise de compétences, une compétence étant une tâche précise que l'élève aura à reproduire dans le futur. En concret, il s'agit de décrire tout le con-*

*tenu des cours en terme de tâches à accomplir.*

*Partout dans le monde, cette nouvelle vision de l'enseignement est appliquée assidument. Sous des dehors pédagogiques peut-être intéressants, il se trouve que l'approche par compétence a une portée économique non nég-*

*ligeable.*

*En d'autres mots, l'approche par compétence permet de morceler puis de standardiser la connaissance. À court terme, en la morcelant, on perd de nombreux liens essentiels à la compréhension d'un sujet donné, et en la standardisant, de nombreuses subtilités sont évincées du cadre des cours. Mais bien plus important, notons que la standardisation internationale du contenu des cours est valorisée par la communauté internationale car elle facilite de beaucoup la commercialisation de l'éducation d'un pays à l'autre. S'il en revenait aux entreprises de mettre en marché des cours et des diplômes, il va de soi que ce marché obéirait aux incon-*

#### LE NOUVEAU MINISTRE DE L'ÉDUCATION...



ournables lois de l'offre et de la demande, et les moins biens nanti-e-s, faute de pouvoir payer le gros prix, n'auraient accès qu'à une formation de piètre qualité, aux débouchés précaires et peu valorisés. Des entreprises privées, dont l'intérêt principal est le profit, pourraient vendre ou acheter le contenu de certains cours et la population étudiante devrait se débrouiller tant bien que mal dans un marché de l'éducation libre de toutes règles. Ce scénario n'est pas une divagation libre sur thème de complot international ...

L'objectif avoué de la ZLÉA est de faciliter le commerce et l'investissement, et ce, dans tous les secteurs. Bien qu'il existe une liste des marchés publics qui

ne seront pas affectés par la ZLÉA, les groupes de négociation s'entendent pour affirmer que cette liste s'amenuisera, jusqu'à disparaître. L'éducation publique figure pour le moment sur cette liste, et c'est ainsi que les gouvernements

"L'approche axée sur la compétence semble particulièrement utile dans des situations où les stagiaires doivent acquérir un nombre restreint de compétences spécifiques se rapportant à leur emploi. "

Watson (1990)

évitent la question.

Cependant, toutes les réformes mises en place depuis les années

1990 visent à privatiser de diverses façons le système d'éducation post-secondaire québécois et à y préparer la commercialisation généralisée de la formation et du savoir. L'approche par compétence, partout où elle est appliquée, est une porte ouverte aux entreprises désireuses de vendre de l'éducation. Déjà, elle a permis d'arrimer de nombreux programmes aux demandes des industries qui embauchent les diplômés, instaurant une logique marchande d'offre et de demande.

Cachée derrière la langue de bois de la nouvelle pédagogie, l'approche par compétence pose les bases d'une éducation commercialisée et dépouillée de son rôle social essentiel.

### Pour en savoir plus

Site de l'OCDE : [www.oecd.org](http://www.oecd.org)

**L'apprentissage tout au long de la vie : aspects économiques et financiers, les éditions de l'OCDE, 2001**

CSQ : <http://www.csq.qc.net/section2/default2.html>

Ministère de l'Éducation du Québec : <http://www.meq.gouv.qc.ca/>

### **Ce feuillet a été produit conjointement par**

Association pour une Solidarité Syndicale Étudiante  
1097 rue Saint-Alexandre, suite 404, Mtl. Qc, H2Z 1P8  
(514) 390-0110

<http://www.asse-solidarite.qc.ca>

Fédération Canadienne des étudiants  
et des Étudiantes section Québec  
1242 rue Mackay suite 201, Mtl. Qc, H3G 2H4  
(514) 931-2377

<http://www.education-action.net/>