

# Accessibilité aux études et néolibéralisme

**Camp de formation d'hiver de l'ASSÉ  
du 2 février 2008 à Matane  
Atelier donné par Véronique Martineau et  
Alex Bourdon Charest**



**Association pour une  
Solidarité Syndicale Étudiante**

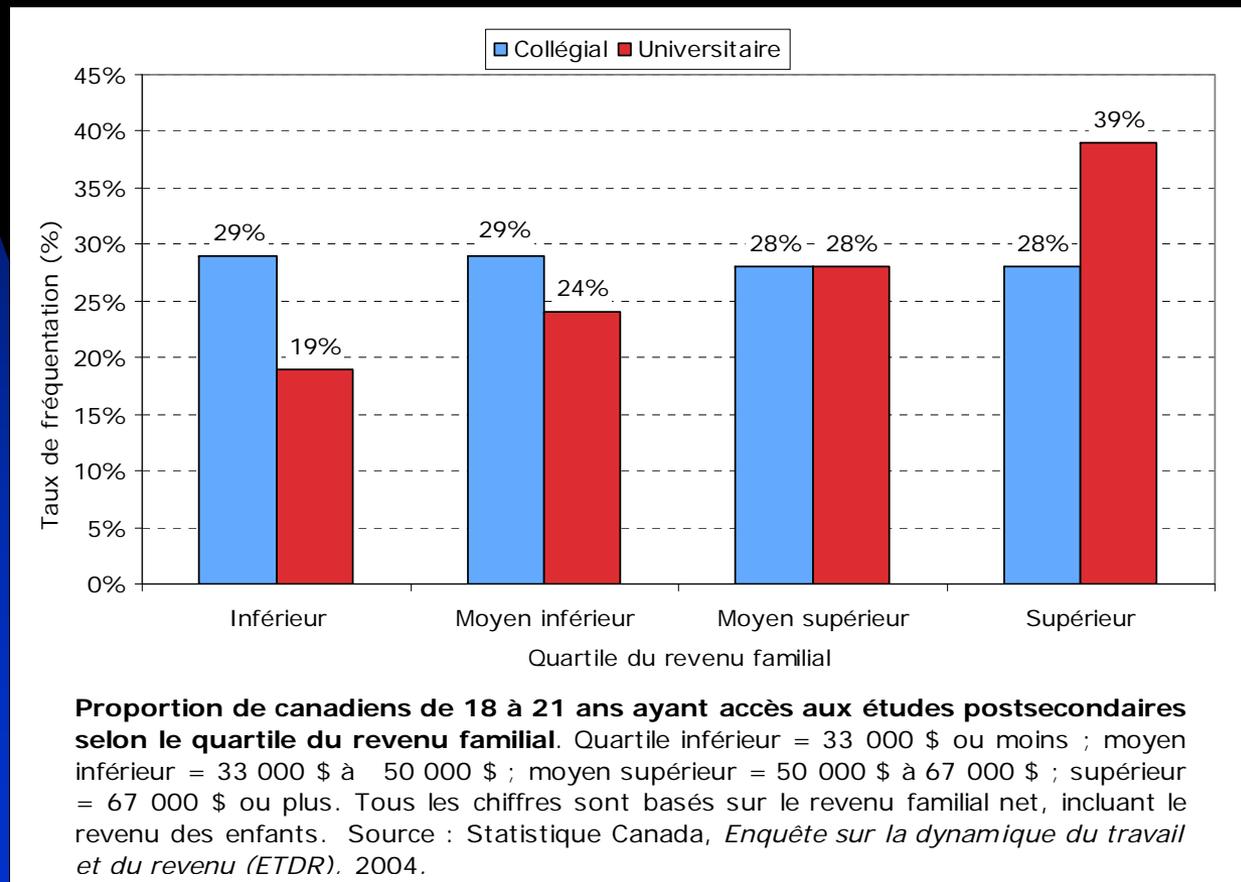
POUR UN MOUVEMENT ÉTUDIANT INDÉPENDANT, DÉMOCRATIQUE ET COMBATIF



# Plan d'atelier

- Rôle de l'éducation et gratuité scolaire
- Éducation, accessibilité et reproduction des classes sociales
- Accessibilité et revendications
- Débat et discussion

# Accès aux études postsecondaire et situation financière familiale

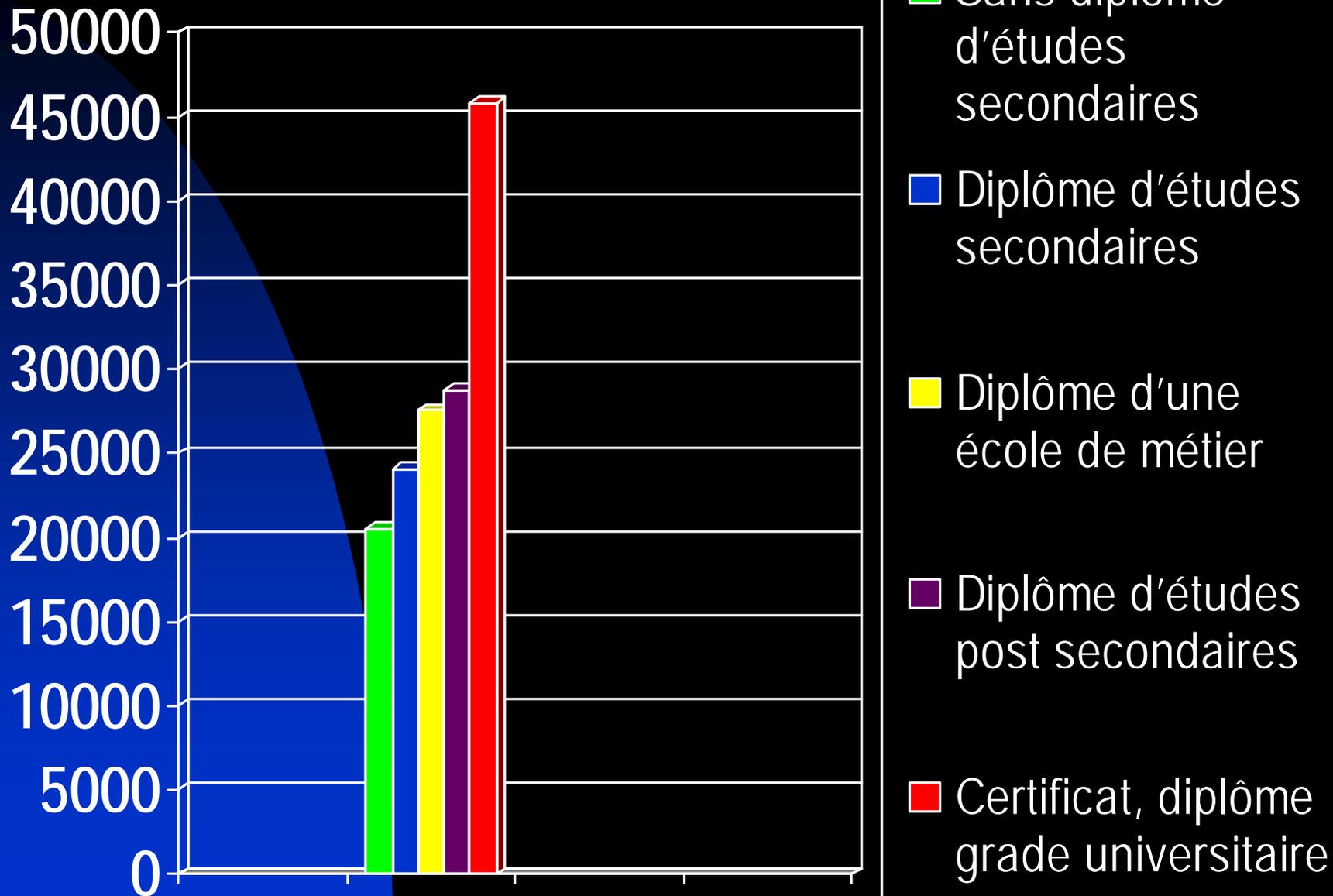


# Éducation et revenu

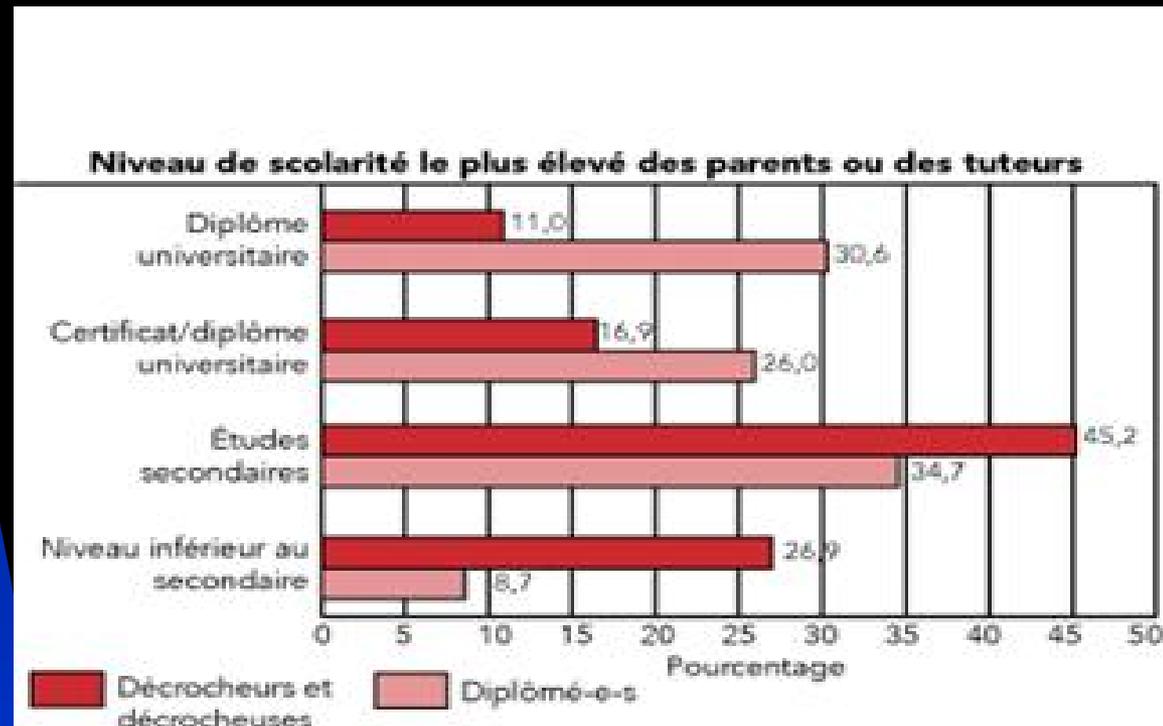
| Niveaux d'instruction                   | Salaire moyen en \$ |
|---|---------------------|
| Sans diplôme d'études secondaires       | 20 533 \$           |
| Diplôme d'études secondaires            | 24 071 \$           |
| Diplôme d'une école de métier           | 27 535 \$           |
| Diplôme d'études postsecondaires        | 28 743 \$           |
| Certificat, diplôme grade universitaire | 45 834 \$           |

# Gains moyen de la population âgée de 15 ans et plus selon le plus haut degré de scolarité atteint, Québec, 2001

CREPUQ- Le système universitaire québécois, données et indicateurs, p32, tableau 1.6.



# Décrochage et scolarité des parents



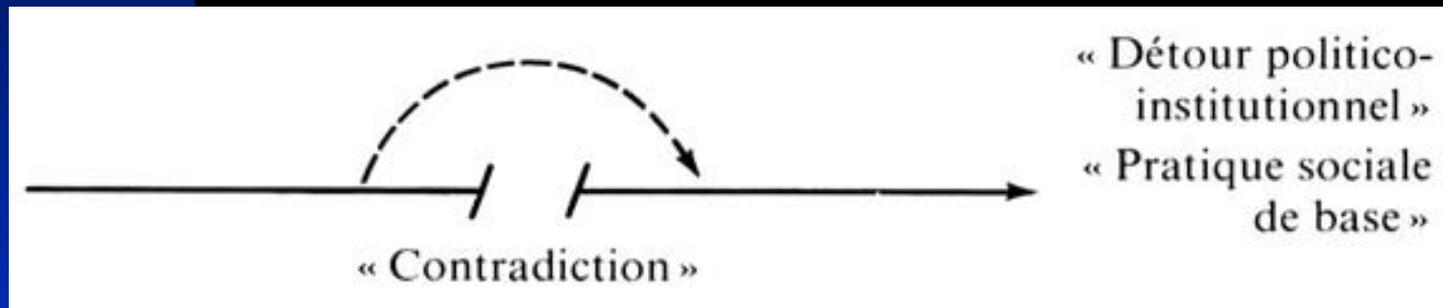
Revue l'Ultimatum 2006-2007

# Drôle de conclusion!

- « Les différences dans les facteurs à long terme comme les notes aux tests normalisés de lecture et les notes scolaires obtenues à 15 ans, l'influence des parents et la qualité de l'école secondaire expliquent 84 % de l'écart. En revanche, seulement 12 % de l'écart est relié aux contraintes financières. »<sup>[1]</sup>.

■<sup>[1]</sup> *Pourquoi les jeunes provenant de familles à plus faible revenu sont-ils moins susceptibles de fréquenter l'université? Analyse fondée sur les aptitudes aux études, l'influence des parents et les contraintes financières*, Marc Frenette, Statistique Canada, février 2007, p 4.

# Institution et Freitag



Dialectique et société. tome 2, p. 253.

# Plan 2e partie

## **Accessibilité quantitative à l'éducation**

- 1- Les conditions économiques des étudiantes et étudiants
- 2- Qu'est-ce que l'AFE?
- 3- Dégradation de l'AFE
- 4- La réforme de 2003
- 5- L'AFE un système de reproduction des classes
- 6. L'AFE un système patriarcal
- 7. L'AFE et le financement du privé
- 8. Autres problèmes de l'AFE
- 9. Le programme de remboursement différé (PRD) et les programmes de remboursement proportionnel au revenu (RPR)
- 10. Le revenu minimum garanti

# Conditions économiques des étudiants et étudiantes

1.18 Revenu brut moyen des étudiants pour l'année 2001 selon le sexe, le statut à l'Aide financière aux études et l'ordre d'enseignement

|                   | Secondaire<br>(formation professionnelle)<br>(%) |              | Collégial<br>(%) |              | Université<br>(%) |               | Total<br>(%) |              |
|-------------------|--|--------------|------------------|--------------|-------------------|---------------|--------------|--------------|
|                   | Hommes   | Femmes       | Hommes           | Femmes       | Hommes            | Femmes        | Hommes       | Femmes       |
| Bénéficiaires     | 8 832  | 8 206        | 8 463            | 7 782        | 11 385            | 11 099        | 10 040       | 9 415        |
| Non-bénéficiaires | 10 752   | 8 759        | 7 697            | 6 743        | 11 561            | 10 630        | 9 615        | 8 417        |
| <b>Total</b>      | <b>10 447</b>                                    | <b>8 600</b> | <b>7 868</b>     | <b>7 062</b> | <b>11 491</b>     | <b>10 821</b> | <b>9 730</b> | <b>8 762</b> |

- Selon la Fédération des cégeps, entre 35 et 50% (selon l'étude considérée) des étudiants et étudiantes vivent sous le seuil de la pauvreté et 10% de ceux-ci et celles-là dans des conditions encore moins favorables

# Emplois et accessibilité

## 3.28 Répartition des étudiants selon l'usage principal du revenu d'emploi, le statut à l'Aide financière aux études et l'ordre d'enseignement (Synthèse du tableau présenté en annexe)

|  | Bénéficiaires (%) | Non-bénéficiaires (%) |
|--|-------------------|-----------------------|
| Loisirs et sorties                               | 10,5              | 33,0                  |
| Logement et nourriture                           | 32,7              | 12,8                  |
| Frais de scolarité et achat de matériel scolaire | 24,6              | 24,7                  |
| Subsistance de la famille                        | 2,9               | 2,1                   |
| Achat de biens                                   | 2,3               | 5,2                   |
| Transport ou entretien d'une voiture             | -                 | 0,7                   |
| Autres   | 26,6              | 21,5                  |
| NSP/NRP  | 0,4               | 0,1                   |
| Total  | 100,0             | 100,0                 |

## 8.7 Temps moyen consacré à l'emploi au cours de l'année scolaire selon le statut à l'Aide financière aux études et l'ordre d'enseignement en 1996 et en 2002

|                   | 1996   |                          | 2002   |                          |
|-------------------|--|--------------------------|--|--------------------------|
|                   | Secondaire<br>(formation professionnelle)<br>(h/semaine) | Collégial<br>(h/semaine) | Secondaire<br>(formation professionnelle)<br>(h/semaine) | Collégial<br>(h/semaine) |
| Bénéficiaires     | 14,9   | 15,1                     | 17,4   | 16,4                     |
| Non-bénéficiaires | 17,3   | 14,6                     | 20,6   | 16,6                     |

# 2. Qu'est-ce que l'AFE?

- A) Rôle de l'AFE au sein de la société
- B) Présentation du cadre juridique
- C) Portrait global de l'AFE

Nombre de bénéficiaires d'une aide financière aux études  
et montant global attribué selon les formes d'aide, 2003-2004

| Formes d'aide    | Bénéficiaires | Prêts | Bourses | Montant global attribué |
|------------------|---------------|-------|---------|-------------------------|
|                  | N             | M \$  | M \$    | M \$                    |
| Prêt seulement   | 54 920        | 137,1 | —       | 137,1                   |
| Bourse seulement | 729           | —     | 4,2     | 4,2                     |
| Prêt et bourse   | 77 464        | 218,3 | 311,0   | 529,3                   |
| Total            | 133 113       | 355,4 | 315,2   | 670,6                   |

# Dégradation de l'AFE

- A) Appauvrissement des étudiants et étudiantes

8.1 Proportion de bénéficiaires d'une aide financière aux études en 1996 et en 2002

| 1996   |                  | 2002   |                  |
|--|------------------|--|------------------|
| Secondaire<br>(formation professionnelle)<br>(%) | Collégial<br>(%) | Secondaire<br>(formation professionnelle)<br>(%) | Collégial<br>(%) |
| 31,4   | 34,0             | 20,6   | 26,4             |

### Aide financière aux études - Enseignement collégial public

|  | millions de \$ |         |       | Recevant prêt et bourse |                |                     |
|--|----------------|---------|-------|-------------------------|----------------|---------------------|
|  | Prêts          | Bourses | Total | Prêt moyen              | Bourse moyenne | Aide totale moyenne |
| 1993-1994  | 142,4          | 84      | 226,4 | 2 272 \$                | 2 985 \$       | 5 439 \$            |
| 1994-1995  | 154,2          | 78,8    | 233   | 2 483 \$                | 3 078 \$       | 5 712 \$            |
| 1995-1996  | 139,3          | 73,5    | 212,8 | 2 388 \$                | 3 121 \$       | 5 757 \$            |
| 1996-1997  | 144,9          | 65,5    | 210,4 | 2 489 \$                | 3 005 \$       | 5 813 \$            |
| 1997-1998  | 128,1          | 57,2    | 185,3 | 2 387 \$                | 2 850 \$       | 5 617 \$            |
| 1998-1999  | 104,9          | 51,5    | 156,4 | 2 081 \$                | 2 698 \$       | 5 466 \$            |
| 1999-2000  | 95,7           | 44,5    | 140,2 | 2 103 \$                | 2 640 \$       | 5 396 \$            |
| 2000-2001  | 73,8           | 51,4    | 125,2 | 1 809 \$                | 2 877 \$       | 5 030 \$            |
| 2001-2002  | 73             | 61,8    | 134,8 | 1 854 \$                | 3 048 \$       | 5 216 \$            |
| 2002-2003  | 73             | 66,5    | 139,5 | 1 889 \$                | 3 168 \$       | 5 336 \$            |
| Source: MEQ, Statistiques sur l'aide financière aux études, Tableaux 2, années de référence. |                |         |       |                         |                |                     |

### Aide financière aux études - Enseignement universitaire

|  | millions de \$ |         |       | Recevant prêt et bourse |                |                     |
|--|----------------|---------|-------|-------------------------|----------------|---------------------|
|  | Prêts          | Bourses | Total | Prêt moyen              | Bourse moyenne | Aide totale moyenne |
| 1993-1994  | 258,6          | 156,9   | 415,5 | 3 302 \$                | 3 853 \$       | 7 283 \$            |
| 1994-1995  | 275,4          | 142,9   | 418,3 | 3 611 \$                | 3 862 \$       | 7 589 \$            |
| 1995-1996  | 255            | 133,9   | 388,9 | 3 567 \$                | 3 904 \$       | 7 636 \$            |
| 1996-1997  | 261,7          | 124,1   | 385,8 | 3 695 \$                | 3 876 \$       | 7 727 \$            |
| 1997-1998  | 230            | 113,9   | 343,9 | 3 442 \$                | 3 867 \$       | 7 614 \$            |
| 1998-1999  | 206,7          | 98,6    | 305,3 | 3 280 \$                | 3 667 \$       | 7 430 \$            |
| 1999-2000  | 198,7          | 93,6    | 292,3 | 3 290 \$                | 3 706 \$       | 7 467 \$            |
| 2000-2001  | 159,3          | 108,9   | 268,2 | 2 780 \$                | 4 085 \$       | 7 078 \$            |
| 2001-2002  | 170,8          | 147,5   | 318,3 | 2 871 \$                | 4 355 \$       | 7 379 \$            |
| 2002-2003  | 186,2          | 175,6   | 361,8 | 2 911 \$                | 4 502 \$       | 7 537 \$            |
| Source: MEQ, Statistiques sur l'aide financière aux études, Tableaux 2, années de référence. |                |         |       |                         |                |                     |

# Évolution du régime des prêts et bourses à la lumière des caractéristiques suivantes, de 1996-97 à 2000-01:

- Inscriptions : 317 951 à 312 109
  - Demandes : 167 084 à 131 657
- Bénéficiaires de prêts seulement : 94 475 à 71 439
  - Bénéficiaires de prêts et de bourses : 72 176 à 56 946
- Moins de budget au total : 825M\$ à 532M\$
- Prêt moyen : de 3 715 \$ à 2 684 \$
- Bourse moyenne : de 3 528 \$ à 3 544\$
- Aide financière (prêts et bourses) moyenne : 7 243 \$ à 6 228\$
- Dépenses admises des boursier-ère-s : 9 658\$ à 8 610\$

# 4. La réforme de 2003

| Éléments de la réforme de l'AFE 2003-2004   | Résultats de la grève et de l'entente FECQ-FEUQ-MEQ   |
|---|---|
| Hausse des plafonds des prêts (dont le résultat fut la conversion de 103 millions \$ de bourses en prêts)   | Les nouveaux plafonds ont été maintenus intacts pour l'année 2004-2005 ; en 2005-2006, ils seront partiellement rétablis, mais ce n'est qu'en 2006-2007 qu'ils devraient être ramenés à leur niveau d'avant la réforme. Entre temps, c'est malgré tout environ 140 millions \$ de bourses dont les étudiants et étudiantes auront été privé-e-s, alors que exigeait une annulation rétroactive de la réforme. |
| Introduction des frais de scolarité comme variable dans le calcul du niveau des plafonds de prêts (autrement dit, le régime de l'AFE était ajusté à toute éventuelle hausse des frais à laquelle aurait correspondu une hausse de l'endettement).   | Les plafonds de prêts sont à nouveau déterminés par des montants fixes, selon les niveaux d'enseignement (sauf pour les institutions privées au secondaire et au collégial).  |
| Versement mensuel de l'aide (au lieu du versement intégral en début d'année)  | Aucune modification   |
| Octroi de l'aide intégralement sous forme de prêt et affectation du montant de la bourse au remboursement de ce prêt à la fin de l'année scolaire (ajusté en fonction d'une vérification des revenus du ou de la bénéficiaire et directement versé à la banque). Autrefois, les bénéficiaires recevaient directement leur bourse en début de session. | Aucune modification   |



# 6. L'AFE un système patriarcal

1.12 Répartition des étudiants qui ont un conjoint selon l'état matrimonial, le statut à l'Aide financière aux études et l'ordre d'enseignement

|                   | Secondaire<br>(formation professionnelle)<br>(%) |       | Collégial<br>(%) |       | Université<br>(%) |       | Total<br>(%) |       |
|-------------------|--|-------|------------------|-------|-------------------|-------|--------------|-------|
|                   | Bén.   | N-b   | Bén              | N-b   | Bén               | N-b   | Bén          | N-b   |
| Mariés            | 39,5   | 36,7  | 44,8             | 32,2  | 51,1              | 37,1  | 47,4         | 35,3  |
| Conjoints de fait | 60,5   | 63,3  | 55,2             | 67,8  | 48,9              | 62,9  | 52,6         | 64,7  |
| Total             | 100,0  | 100,0 | 100,0            | 100,0 | 100,0             | 100,0 | 100,0        | 100,0 |

- ⑩ 2003-2004 : Les femmes sont plus nombreuses que les hommes à avoir
  - ⑩ obtenu de l'aide financière aux études (58,7 % contre 41,3 %).

# 7. L'AFE et le financement du privé

## Annexe 2

|           | Aide financière aux établissements du secteur privé |                        |                         |
|-----------|---|------------------------|-------------------------|
|           | Privé subventionné                                  | Privé non-subventionné | Total                   |
| 1989-1990 | 18 528 000 \$                                       | 10 115 000 \$          | 28 643 000 \$           |
| 1990-1991 | 20 921 000 \$                                       | 17 821 000 \$          | 38 742 000 \$           |
| 1991-1992 | 25 219 000 \$                                       | 30 406 000 \$          | 55 625 000 \$           |
| 1992-1993 | 29 863 000 \$                                       | 43 716 000 \$          | 73 579 000 \$           |
| 1993-1994 | 31 279 000 \$                                       | 47 004 000 \$          | 78 283 000 \$           |
| 1994-1995 | 31 523 000 \$                                       | 60 453 000 \$          | 91 976 000 \$           |
| 1995-1996 | 36 053 000 \$                                       | 77 478 000 \$          | 113 531 000 \$          |
| 1996-1997 | 42 189 000 \$                                       | 95 395 000 \$          | 137 584 000 \$          |
| 1997-1998 | 42 333 000 \$                                       | 106 050 000 \$         | 148 383 000 \$          |
| 1998-1999 | 39 463 000 \$                                       | 101 596 000 \$         | 141 059 000 \$          |
| 1999-2000 | 37 363 000 \$                                       | 45 218 000 \$          | 82 581 000 \$           |
| 2000-2001 | 35 389 000 \$                                       | 44 796 000 \$          | 80 185 000 \$           |
| 2001-2002 | 39 516 000 \$                                       | 39 371 000 \$          | 78 887 000 \$           |
| 2002-2003 | 36 780 000 \$                                       | 28 359 000 \$          | 65 139 000 \$           |
| 2003-2004 | 45 668 000 \$                                       | 21 087 000 \$          | 66 755 000 \$           |
|           | <b>512 087 000 \$</b>                               | <b>768 865 000 \$</b>  | <b>1 280 952 000 \$</b> |

Source: MEQ, Statistiques sur l'aide financière aux études.

# 8. Autres problèmes AFE

- Calcul pension alimentaire
- Contribution minimale de l'étudiant-e



# 9. Le programme de remboursement différé (PRD) et les programmes de remboursement proportionnel au revenu (PRPR)

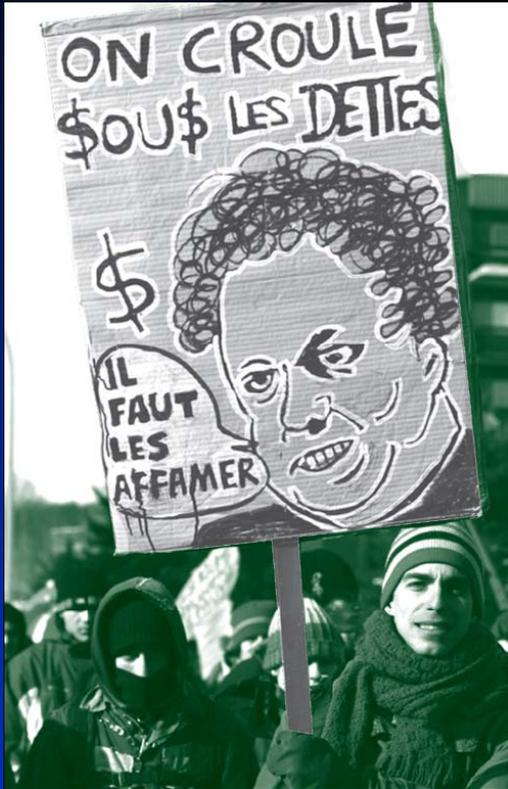


TABLEAU 37  
Programme de remboursement différé, 2003-2004

|   |        |
|---|--------|
| Nombre de bénéficiaires                   | 16 801 |
| Montant moyen de l'aide attribuée (\$)    | 315    |
| Montant global de l'aide attribuée (M \$) | 5,3    |